

**Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Dersi - Güz 2020**  
**Final Portfolyosu (Ürün Dosyası) ve Öz-değerlendirme Raporu**  
**Önerilen Format**

1. Giriş (1 sayfa) Fakülte, Bölüm, Ders, Öğrenci No, Ad Soyad, Porfolyo içeriği için kısa ön bilgi
2. İçindekiler (1 sayfa)
3. Öz-değerlendirme raporu (6-10 sayfa)

Yaptığınız tüm ödev, görev, sunu ve gönüllü uygulamalar üzerinden kendinizin bu dersteki performansınız değerlendiriniz. Öz-değerlendirmelerinizde kullanmak isterseniz, aşağıda Ödev 1 üzerinden detaylı bir örnek verilmiştir. Raporunuzun sonunda, kendinize 100 üzerinden bir ders notu veriniz.

4. Ekler Öz-değerlendirme raporunuzu yazarken gösterge olarak kullandığınız ürünlerinizi (ilk ve varsa tekrarlarını tarih sırası vererek) ekleyiniz.

1. Gözlem Ödevi
2. Görev 1. Güvenirlilik – Hayali test
3. Görev 2. Güvenirlilik – Hesaplama
4. Görev 3. Güvenirlilik – Çıkmış KPSS soruları
5. Görev 4. Geçerlilik
6. Görev 5. Bilişsel Alan Kazanımları için göstergelerin verildiği Madde/Etkinlik/Görev Yazımı
7. Görev 6. Görev 5'e, konuya uygun Duyuşsal Alan Kazanımları ve göstergelerinin eklenmesi
8. Görev 7. (Zorunlu değil - Ek 10 puan) Görev 6'ya, konuya uygun, Psikomotor (Devinişsel) Alan Kazanımları ve göstergelerinin eklenmesi. Eğer konunuz, psikomotor kazanımların eklenmesine uygun değilse, iletişim becerileri için eklemeler yapabilirsiniz.
9. Vize haftasından sonra yapılan *gönüllü uygulamalar*. Araştırmaya katılma (Metabiyet haftalık– 10 puan; Metabiyet 15 günlük -10 puan, Diğer (Laboratuvar Uygulamasına Gönüllü katılım – 10 puan), gönüllü sınıf asistanlığı – 10 puan, Alan Öğretmeni ile Görüşme ve derste sunma – 10 puan, Var ise diğer gönüllü uygulamalarınız, belirtiniz.)

**Ürün dosyası teslim:** Raporunuz ve eklerini (pdf) bir zip dosyası haline getirerek en geç 20.1.2010 günü saat 24:00'a kadar dersinizin asistanına email ile gönderiniz. Sizden, 6-10 sayfalık olan öz-değerlendirme raporunuzu (pdf) , sınav tutanağı işlevini görmesi amaçlı, Gazi Üniversitesinin açtığı sınav arayüzüne yüklemeniz istenebilir. GÜ'nün bu amaçla vereceği tarih ve saat ya da diğer yönergeler ile ilgili bilgiler için dersinizin whatsapp grubunu takipte kalınız. (Ders asistanları: EÖD 113, Zeliha Dalda, [zeliders@gmail.com](mailto:zeliders@gmail.com); EÖD 114, Ayşe Eslem Kafadar, [eslem911@hotmail.com](mailto:eslem911@hotmail.com); EÖD 111, Funda Yaralı, [yaralifunda365@gmail.com](mailto:yaralifunda365@gmail.com); EÖD 112 Diley Alabay, [dilekalby2@gmail.com](mailto:dilekalby2@gmail.com) )

**Öz-değerlendirme nasıl yapılabilir? Örnek:** Ödev 1. Gözlem Kaydı

Bu ödevde hedeflenen kazanımlar (ve göstergeleri) sizce neler olabilir? En az üç tane kazanım belirleyiniz. Örneğin,

Kazanım 1. Öğrenci ölçme ve değerlendirme alanında kullanılan temel terimler bilgisine sahiptir.

Göstergeler: gözlem, gözlem türü, ölçme, ölçme türü, ölçüt, ölçüt türü, değerlendirme, değerlendirme türü ile ilgili ifadeleri, konuşurken ve yazarken doğru kullanma. (Bloom Bilişsel Alan – Bilgi Basamağı)

Kazanım 2. Öğrenci, mümkünse kendi uzmanlık alanı için anlamlı olan bir bağlamda, gözlem amaç ve göstergelerini önceden belirleyerek, objektif bir şekilde gözlem yapar. (Bloom Bilişsel Alan – Uygulama Basamağı)

Göstergeler: uzmanlık alanı ile ilgili bir durum/kişi seçme, değerlendirme ve yargı ifade eden cümleler yerine, objektif bir bakış açısı kullanıldığını gösteren ifadeler kullanma, bilimsel bir dil kullanarak kayıt turma, ..). (Bloom, Duyuşsal Alan – Tepkide bulunma basamağı)

Kazanım 3. Öğrenci, sınıf-içi ölçme ve değerlendirme çalışmalarının temel yapı taşının gözlem (doğrudan, doğrudan gözlem mümkün değilse dolaylı gözlem) olduğunun farkındadır.

Göstergeler: Ödev için hazırladığı metin (ürün) gözlem yapma tekniğinin öncelikle araştırılmış olduğunu gösterir şekilde atıflar ve kaynakça içerir. Ya da gözlem tekniği ile ilgili ek bir araştırma yapılmış olduğu, ürüne yansır (gözlemcinin sadece gözlem mi yaptığı yoksa gözlenen birey ile aynı zamanda iletişimde mi olduğu konusu, derste geçmediği halde belirtilmiştir.)