

## GÜ Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Dersi 2021-22 Bahar Dönemi

**En son verilen görev Ödev 4 için sayfa 5'e gidiniz. Bu ödevi bir sonraki hafta Pazar akşamına kadar tamamlayarak yüklemeniz beklenmektedir.**

Son gelişmeleri takip etmek için dersinizin whatsapp grubunu takip ediniz.

### Önemli notlar:

1. Tüm uygulama, ödev ve diğer aktiviteler çevrimiçi ortamda yürütülmektedir.
2. Haftalık verilen Ödev-görevler için son yükleme tarih-saati Pazar 23:45'tir.
3. Yüklediğiniz dokümanı notlandırabilmemiz için, metnin başına kendi kişi bilgilerinizi aşağıda verildiği gibi giriniz. (Kullandığımız arayüz, bu bilgileri yüklediğiniz dokümana otomatik olarak işleyecek kadar akıllı değildir.)

Ad-Soyad:

Öğrenci Numarası:

Ödev:

Ödevin teslim tarihi:

4. Yüklediğiniz dokümanın çıktısını alarak sınıfa getiriniz. Sınıf-içi uygulama çalışması için değiş-tokuş yapmanız ve notlar almanız gerekecektir. (Çevrimiçi yüklediğiniz belgelerin çıktısını alarak sınıfa getirmek sizin sorumluluğunuzda olacaktır. Bu işlere bakan bir sekreteramız bulunmamaktadır.) Elektronik olarak indirdiğiniz belge için telefonunuzun başkası ile değiş-tokuş etmek istemeyebilirsiniz.

5. Verilen yönergeye uyulmadığı durumlarda ürünüz değerlendirmeye alınmayacaktır.

### Görev listesi

#### Ödev 1. Gözlem raporu

5-10 dakikalık bir gözlem yapınız.

Gözleminiz için konu durum/kişi/olay, tarih, yer, vs. belirtiniz. Alanınıza uygun yazım formatını kullanmayı unutmayınız. Kendi kişi bilgilerinizi, ödev adını ve başlık ekleyiniz. (En az 1, en fazla 2 sayfa; 1,5 aralık, harf puntosu 11 - word dokümanı). Web sitesindeki likten yüklediğiniz belgeyi ders dosyanıza ekleyerek sınıfa getirmeyi unutmayınız. Çevrimiçi yüklediğiniz belgelerin çıktısını alarak sınıfa getirmek sizin sorumluluğunuzda olacaktır. Bu işlere bakan bir sekreteramız bulunmamaktadır.

## Ödev 2. Temel istatistikler – Güz 2021 EÖD

Son teslim tarihi: 31 Ekim (Yükleme sistemi 23:45’de kapanır.)

Aşağıdaki formatı kullanarak en az 10 kişiden veri toplayınız. Araştırmanız, çalışma grubunuzun bu konudaki eğilimlerini ortaya çıkarmak.

### 1. Veri toplama

“Eş seçiminde maddi imkânlar önemlidir.” cümlesine için katılma durumu için en az 10 kişiden veri toplayınız. (1. Kesinlikle Katılmıyorum, 2. Katılmıyorum, 3.Emin değilim, 3.Katılıyorum, 5. Kesinlikle Katılıyorum).

(İsterseniz “maddi imkânlar” yerine başka bir özellik kullanabilirsiniz. İsim vs. gibi kişisel bilgileri kaydetmeyiniz. Numaralandırma kullanınız.)

Kişilerden, kendileri için verdikleri yanıttan sonra, aileleri ve toplum için de görüş bildirmelerini isteyiniz.

Böylece üç maddeniz olacak:

Madde 1. Kendi

Madde 2. Ailesi

Madde 3. İçinde yaşadığı toplum için

### 2. Tablolaştırma

Topladığınız verileri aşağıdaki gibi bir tabloya yazınız.

Kişi	Madde 1 (Kendi)	Madde 2 (Aile)	Madde 3 (Toplum)	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

### 3. Hesaplama

Topladığınız veriler için temel istatistikleri hesaplayınız. (Mod, Ortanca(Medyan), Ortalama; Aralık (Ranj), Çeyrekler, Standart Sapma, Korelasyon)

### 4. Yorumlama

Elde ettiğiniz istatistikler ışığında bulgularınızı yorumlayarak birkaç cümle ile özetleyiniz.

(En az 1, en fazla 2 sayfa; 1,5 aralık, harf puntosu 11 - word dokümanı)

Hatırlatma:

Kendi kişi bilgilerinizi, ödev adını ve başlık ekleyiniz. Web sitesindeki linkten yüklediğiniz belgeyi ders dosyanıza ekleyerek sınıfa getirmeyi unutmayınız. Çevrimiçi yüklediğiniz belgelerin çıktısını alarak sınıfa getirmek sizin sorumluluğunuzda olacaktır. Bu işlere bakan bir sekreteramız bulunmamaktadır.

### Ödev 3. Madde istatistikleri ve Güvenirlik Hesaplama – Güz 2021 EÖD

Son teslim tarihi: 14 Kasım (Yükleme sistemi 23:45’de kapanır.)

Ödev 3 için 10 kişiden topladığınız 3 maddelik veriyi kullanarak madde istatistikleri ve güvenirlik hesaplayınız. Amacınız, ölçeğinizin içerdiği maddeleri incelemek ve güvenirlik ve ölçme hatasını hesaplamak.

Ödeviniz iki aşamalı.

**Aşama 1.** Ödev 2 için topladığınız veri için (3 madde: Madde 1. Kendi, Madde 2. Aile ve Madde 3. Toplum) madde istatistikleri ve madde-toplam puan korelasyonlarını hesaplayınız.

Topladığınız verileri aşağıdaki gibi bir tabloya yazınız.

Kişi	Madde 1 (Kendi)	Madde 2 (Aile)	Madde 3 (Toplum)	Toplam Puan
Güçlük				
Ayırt-edicilik				
Toplam Puan – Madde Korelasyonu				
Ort				
Var				
Std.sap				
Güvenirlik				
Ölçmenin Hatası				

Elde ettiğiniz istatistikler ışığında ölçeğinizdeki maddelerin özelliklerini ve ölçeğinizin güvenilirliğini yorumlayarak birkaç cümle ile özetleyiniz.

**Aşama 1.** Ödev 2 için topladığınız yanıtları 1-5'den 0-1'e (Hayır-Evet) çeviriniz.

Madde istatistikleri, madde-toplam puan korelasyonları ve güvenilirlik hesaplayınız.

Topladığınız verileri aşağıdaki gibi bir tabloya yazınız.

Kişi	Madde 1 (Kendi)	Madde 2 (Aile)	Madde 3 (Toplum)	Toplam Puan
Güçlük				
Ayrırt-edicilik				
Toplam Puan – Madde Korelasyonu				
Ort				
Var				
Std.sap				
Güvenirlik				
Ölçmenin Hatası				

Elde ettiğiniz istatistikler ışığında ölçeğinizdeki maddelerin özelliklerini ve ölçeğinizin güvenilirliğini yorumlayarak birkaç cümle ile özetleyiniz.

Hatırlatma:

(En az 1, en fazla 2 sayfa; 1,5 aralık, harf puntosu 11 - word dokümanı)

Kendi kişi bilgilerinizi, ödev adını ve başlık ekleyiniz. Web sitesindeki linkten yüklediğiniz belgeyi ders dosyanıza ekleyerek sınıfa getirmeyi unutmayınız. Çevrimiçi yüklediğiniz belgelerin çıktısını alarak sınıfa getirmek sizin sorumluluğunuzda olacaktır. Bu işlere bakan bir sekreteriamız bulunmamaktadır.

## Ödev 4. Bilişsel Alan Madde Yazımı – Güz 2021 EÖD

Ödevin verilme tarihi: Hafta 10 - 5-7 Aralık 2021

Son teslim tarihi: Hafta 11 - 19 Aralık 2021 (Yükleme sistemi 23:45'de kapanır.)

Yönerge: Seçtiğiniz bir yaş-sınıf seviyesi için uzmanlık alanınızda olan bir konuda uygulama yapmak için bir ders-ünite değerlendirme planı-deseni hazırlayınız. Ölçme-değerlendirme deseninizde 20 madde olmalıdır. Bunun için,

1. Amacınızı (tanılayıcı, biçimlendirici, özetleyici, gibi) belirtiniz. Hangi bilgi ve beceriler? Ne zaman/Ne sıklıkta? Nasıl gözlenecek?

a. Bilgi ve beceriler ile ilgili kazanımlar neler?

b. Bu kazanımlar Bloom'un Bilişsel Alan Taksonomisindeki hangi kategoriler ile eşleşir?

c. Bu eşleşmeyi bir belirtge tablosu haline getiriniz.

d. Her bir kategori için en az bir kazanım olmasına dikkat ediniz.

2. Her kazanı için bir madde (soru-gösterge-belirtge-etkinlik-uygulama) yazınız.

a. Farklı bilgi-beceri kategorilerinde yer alan kazanımlar farklı madde türleri gerektirecekleri.

b. Hazırladığınız maddeleri siz yazmadı iseniz, yani uyarlayarak hazırladıysanız, kaynak belirtmeyi unutmayınız (Makale ya da kitap değilse, web sitesi olarak da atıflamanız mümkündür. Bknz. APA stili.)

c. Her madde için bir tanımlama bölümü, problem durumunun açıklandığı görev bölümü, çocuğun görevi yaparken dikkat edeceği noktaların belirtildiği yönerge bölümü, çalışmanın nasıl puanlanacağına belirtildiği puanlama yöntemi bölümü bulunmalıdır.

Görevi hazırladıktan sonra word dosyası şeklinde web sitesinde verilen linkten sisteme yükleyiniz. Son yükleme tarihi **19 Aralık 2021**

### Notlar

1. Bu hafta sadece bilişsel alan hedefleri için madde yazılmalıdır. Duyuşsal ve Psikomotor alanlar sonraki haftalarda ele alınacaktır.

2. Uzmanlık alanınızda çalışmanız önerilir. Yan uzmanlık alanlarınız da uygundur. Örneğin, eğer uzmanlık alanınız PDR ise, bu görevde lise seviyesine uygun olacak şekilde, bir Psikoloji dersi konusu için planlama yaparak, bilişsel kazanımlar listeleyerek çalışabilirsiniz. Ya da,

alanınız Biyoloji Öğretmenliği ise, MEB tarafından alanınız öğretmenlerinin vermesi beklenen derslerden birini seçerek ders-ünite konusu planlayabilirsiniz.

3. Hazırladığımız maddelerden oluşan ölçme ve değerlendirme deseninizi, alanınızda uzman olan arkadaşlarınızla paylaşıp, onlardan aldığınız geri bildirimler ile düzeltmeniz önerilir.

4. Alanınızda çıkmış, makale, kitap ve diğer yayınları kullanırken, daha güncel olanları tercih etmeniz önerilir.

5. Görevleri tamamlarken kaynak kitap ve diğer yardım materyallerini kullanmanız önerilir. Ancak, sunduğunuz ürünün kullandığınız bu kaynakları atıfladığından ve sentezleyerek sunduğundan emin olunuz.

6. Ürünleriniz, içerik, yapı ve özgünlük için, yani üç ayrı açıdan ve derecelendirilmiş bir puanlama kullanılarak (holistik yöntem).