

Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME DERS İZLENESİ

1. DERS BİLGİLERİ

- 1.1. Ad: Ölçme ve Değerlendirme, Kredi: 2 (T)
1.2. Yer/saat:

2. ÖĞRETİM ELEMANI BİLGİLERİ

2.1. İletişim Bilgileri

- Ad-Soyad: Prof. Dr. Nilüfer Kahraman
- Ofis: Eğitim Fakültesi, Bosna 215
- Öğrenci Görüşme Saatleri:
- E-posta: nkahraman@gazi.edu.tr
- Web sitesi: <https://www.niluferkahraman.com/>

2.2. İletişim Prosedürü

- Web sitesi, dersin whatsapp grubu ve e-posta aracılığıyla yapılan duyuruları takip etmek öğrencinin sorumluluğundadır.
- Ders grubu içinden seçilecek bir ders asistanı grup ile öğretim elemanı arasında iletişim sağlayacaktır. Proje uygulamaları ve laboratuvar çalışmalarına katılma konularında ders asistanlarına öncelik verilecektir.
- Puanlamaya konu tüm uygulama ve ürünler web sitesinde verilen ve zamanlanmış olan linkler ile yapılacak/yüklenecektir. (Email gönderileri ile gönderilenler puanlamaya alınmayacaktır.)
- Diğer konularda, öğretim elemanına gönderilecek her türlü e-postanın "Konu" bölümüne "Ölçme ve Değerlendirme Dersi ile ilgili" yazılması ve Bölüm, sınıf ve Öğrenci No bilgilerinin eklenmesi gerekmektedir. (Aksi takdirde e-posta dikkate alınmayacaktır).

3. DERS İÇERİĞİ

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi; ölçme ve değerlendirmeye ilgili temel kavramlar; ölçme araçlarının psikometrik (geçerlik, güvenirlik, kullanışlılık) özellikleri; başarı testleri geliştirme ve uygulama; test sonuçlarının yorumlanması ve geri bildirim verme; test ve madde puanlarının analizi; değerlendirme ve not verme

4. DERS KİTABI VE MATERYALLERİ

4.1. Gerekli Ders Kitabı

Temel Kaynak:

Gömlüksiz, M. & Erkan S. (2010). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. Ankara. Nobel Yayın Dağıtım Tic. Ltd. Şti (<https://docplayer.biz.tr/137904299-Egitimde-olcme-ve-degerlendirme.html>)

Ek Kaynaklar:

Bahar, M., Nartgün, Z., Durmuş, S., & Bıçak, B. (2010). Geleneksel-tamamlayıcı ölçme ve değerlendirme teknikleri: Öğretmen el kitabı. Pegem Akademi (<https://www.pegem.net/dosyalar/dokuman/2442017151007pdf.pdf>)

Gömlüksiz, M. (2008). Eğitimde ölçme ve değerlendirme. S. Erkan (Ed.). Nobel. (<https://docplayer.biz.tr/137904299-Egitimde-olcme-ve-degerlendirme.html>)

Brookhart, Susan M., and Anthony J. Nitko. Educational assessment of students. Pearson Higher Ed, 2014.

4.2. Dönem içinde, her hafta <https://www.niluferkahraman.com/> adresinde verilen link üzerinden derse giriş yapmanız beklenmektedir. Her hafta yeni materyal, kaynaklar, uygulama ve ödevler olabilecektir. Giriş için gereken şifre sizinle paylaşılacaktır.

5. DERS HEDEFLERİ VE BEKLENTİLER

5.1. Hedefler

- Ölçme, ölçek, puan gibi kavramları ve ilgili kuramları bilir.
- Psikometrinin güvenilirlik ve geçerlik gibi tekniklerinin teorik temellerini anlar.
- Güvenirlik ve geçerlilik tekniklerini gerçek veri setlerinde uygulayabilir
- Psikometrik yaklaşımların başarı, zeka veya kişilik değerlendirmelerindeki yerini ve ilgili temel tekniklerin teorik temellerini anlar.

5.2. Beklentiler

Ders tamamlandığında öğrencilerden; dersin içeriğindeki teorik bilgiyi kavramış olmaları, bu bilgiyi kullanarak tartışma ortamına katılabilmeleri, bilgisi ışığında Excel ve/veya SPSS programını kullanarak temel analizleri yapabilmeleri, bunların sonuçlarını yorumlayabilmeleri beklenmektedir.

5.3. Teknolojik Gereksinimler

- Temel bilgisayar donanımları hakkında bilgi sahibi olmak ve girdi/çıkırtı birimlerini kullanabilmek
- Temel kelime işlemci, elektronik tablola ve veri sunumu becerileri
- Temel İnternet kullanımı bilgi ve becerileri

5.4. Teknolojik Beklentiler

- Excel ve/veya SPSS programında temel veri analizi yapabilme

6. ÖĞRETME VE ÖĞRENME METOTLARI

6.1. Öğretim Yaklaşımı

Aktif öğrenme stratejileri ile öğrencilerin çok yönlü düşünce modellerini, yaratıcılıklarını ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirmeleri planlanmaktadır. Bu derste, ezberlenmiş bilgilerden ziyade öğrencinin kendi iç dünyasında ve zihninde anlamlaştırıp mantıklı bir forma soktuğu bilgiler ve uygulamalar puanlanacaktır.

6.2. Performans görevleri

Hemen hemen her hafta (hedeflenen beceriler için) performans ödevi verilecektir. Bu ödevleri web sitesinde bu ders için açılacak link üzerinden takip etmeniz ve en geç dersin bir öncesindeki gün itibarı ile giriş yapmanız istenecektir. Bütün ödevlerinizi bir dosyada biriktirmeniz istenecektir. Bu dosya sizin portfolyonuz olacaktır

6.3. Ders Etkileşimi

- Çevrim-içi etkileşim, e-posta, vb.
- Uygulama, mümkün olur ise, sunum ve tartışma,

6.4. Geribildirimler

- Görev ödevlere verilen geribildirimler
- Vize ve final sınavı değerlendirmeleri

7. DERS POLİTİKALARI

7.1. Derse Devam: Pandemi sürecinde Gazi Eğitim Fakültesinin ilgili yönetmelikleri takip edilecektir. Normal şartlarda, dönem boyunca derslerin en az %70'ine girmek zorunludur (10/14 hafta). Aksi takdirde öğrenci "Devamsız" statüsünde dersten kalacaktır.

7.2. Görev ödev teslim tarihi: Öğrenciler web sitesinde duyurulan tarihten önce ödevlerini/projelerini online olarak teslim etmekle yükümlüdürler. Email ile ve/veya geç teslim edilen ödevler kabul edilmeyecektir.

8. DEĞERLENDİRME VE NOTLANDIRMA

Ders notunuz dönem boyunca toplayacağınız puanın yüzdesinin hesaplanması sonucu 100 üzerinden verilecektir. Değerlendirme metotları ve notlandırma ölçeği aşağıdaki gibidir: Bun un dışında bonus puan toplayabileceğiniz uygulamalar ve ödevler verilecektir.

Değerlendirme Metotları*	Açıklama	Yüzde	Toplam
Ara değerlendirme	Görev Ödevler ve ek uygulamalar*	% 40	40
Final değerlendirme	Take-home (Açık sınav)	% 60	60
Toplam Puan		%100	100

- Uygulamalar günlük ve/veya haftalık ek ders etkinlikleri olarak yapılacaktır ve sadece düzenli ve özenli katılım yeterli olacaktır.

9. DERS TAKVİMİ

HAFTA	KONU	
1. HAFTA	Derse Giriş, Psikolojik Testler ve Değerlendirme	
2. HAFTA	Ölçme ve Psikometrideki temel kavramlar Ödev1: <i>Seçtiğiniz bir durum veya olay için 10 dakikalık bir gözlem yaparak yazınız (700-1000 kelimelik)</i>	<u>Ana Kaynak. Bölüm 1. Ölçme Tanımı, Aşamaları, Türleri, Ölçekler Test Kavramı, sınıflandırılma türleri</u>
3. HAFTA	Ölçmede temel istatistiksel kavramlar Ödev 2: <i>İlk hafta teslim ettiğiniz gözlem ödevinizi ölçmenin temel kavramlarını kullanarak değerlendiriniz.</i>	<u>Ana Kaynak. Bölüm 1. Değerlendirme Tanımı, Öğeleri (ölçme, ölçüt, karar), Sınıflandırılma türleri</u>
4. HAFTA	Güvenirlilik ve belirleme yöntemleri Ödev 3. <i>Yapacağınız minik bir araştırma için en az 10 kişiden üç soruluk veri toplayınız.</i>	<u>Ana Kaynak. Bölüm 2. Güvenirlilik Gerçek puan kuramına göre, hatanın kaynakları, türleri, güvenirlilik</u>
5. HAFTA	Güvenirlilik ve belirleme yöntemleri Ödev 4.1 <i>Topladığınız veriler için ortalama, standart sapma, korelasyon gibi, temel istatistikleri hesaplayınız.</i>	<u>Ana Kaynak. Bölüm 6. Kısım 2. İstatistikler Sayısal çıkarımlar için bazı hesaplama yöntemleri</u>
6-7. HAFTA	Güvenirlilik ve belirleme yöntemleri Ödev 4.2. <i>Topladığınız veriler için, güçlük, arıcılık gibi madde istatistikleri hesaplayınız.</i>	<u>Ana Kaynak. Bölüm 2. Güvenirlilik Güvenirlilik kestirme yöntemleri, arttırmaya yönelik bazı önlemler</u>
7. HAFTA	Genel Tekrar -Ödev 5. <i>Örnek KPSS soru çözümleri</i>	Sözel ve sayısal özetlemeler için genel tekrar
8. HAFTA	VİZE HAFTASI	
9. HAFTA	Geçerlik ve belirleme yöntemleri Ödev 4.3. <i>Topladığınız veri üzerinden “üç soruluk ölçeğinize” güvenirlilik hesaplayınız.</i>	<u>Ana Kaynak. Bölüm 2. Geçerlilik Tanımı, türleri, arttırmaya yönelik bazı önlemler, güvenirlilik ile ilişkisi</u>
10. HAFTA	Test geliştirme Ödev 4.4. <i>En az iki hakem tarafından puanlanan bir grup için hakemlerin tutarlılığını inceleyiniz.</i>	<u>Ana Kaynak. Bölüm 3 Bilişsel alan için kazanımlar, maddeler, ölçekler (testler); türleri (yazılı, sözlü, kısa cevaplı-boşluk doldurmalı, gibi)</u>
11. HAFTA	Bilişsel alan davranışlarının ölçülmesi Ödev 6.1. <i>Alanda çalışan meslektaşlarınızın odaklandığı bilişsel hedefler nelerdir? Bir ders-seviye seçerek, üç sayfayı aşmayacak şekilde örneklendiriniz.</i>	<u>Ana Kaynak. Bölüm 4 Duyuşsal alan için kazanımlar, maddeler, ölçekler; türleri (yazılı, sözlü, kısa cevaplı, görüşme, gözlem, likert, gibi)</u>
12. HAFTA	Duyusal nitelikler ve ölçülmesi Ödev 6.2. <i>Alanda çalışan meslektaşlarınızın odaklandığı duyuşsal hedefler nelerdir? Bir ders-seviye seçerek üç sayfayı aşmayacak şekilde örneklendiriniz.</i>	<u>Ana Kaynak. Bölüm 5 Performans değerlendirme, görevler, puanlama yöntemleri (rubrikler, yaklaşımlar), proje çalışmaları, grup çalışmaları</u>
13-14. HAFTALAR	<i>Alanda çalışan bir öğretmenle yapılan görüşme ile ilgili 5 dakikalık bireysel sunumlar</i>	
15. HAFTA	FİNAL HAFTASI Size bir hafta önceden verilecek sorulara vereceğiniz cevapları içeren (defter-kitap-internet açık) sınav kağıtlarınızı (word dosyanızı) online olarak teslim etmeniz (web sitesindeki linki kullanarak) istenecektir. (Sorular, dönem içi yaptığınız tüm görev ödevlerin konularını kapsayacak, ancak bu konulardan öğrendiklerinizi bir araya getirerek (tümleşik) yorumlarınızı gerektirecek şekilde olacaktır.)	

*Bu takvim dönem içinde dersin gelişmesine bağlı olarak değişebilir. Herhangi bir değişiklikte web sitesinden duyuru yapılacaktır. Öğrenci dersin web sitesini takip etmekte yükümlüdür.