

ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE YAYIN ETİĞİ DERS İZLENESİ

Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme ABD

1. DERS BİLGİLERİ

- 1.1. Adı: Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği
- 1.2. Kredi: 3 (T)
- 1.3. Dönem:
- 1.4. Önkoşul:
- 1.5. Yer/Gün/saat:

2. ÖĞRETİM ELEMANI BİLGİLERİ

2.1. İletişim Bilgileri

- Ad-Soyad: Doç. Dr. Nilüfer Kahraman
- Ofis: Gazi Eğitim Fakültesi, Bosna 215
- Öğrenci Görüşme Saatleri: Randevu ile
- E-posta: nkahraman@gazi.edu.tr
- Web Sitesi: <https://www.niluferkahraman.com>

2.2. İletişim Prosedürü

- Ders dışında yapılacak olan duyurular e-posta veya web sitesi aracılığıyla yapılacaktır.
- E-posta ve web sitesi aracılığıyla yapılan duyuruları takip etmek öğrencinin sorumluluğundadır.
- Göndereceğiniz e-postanın "Konu" bölümüne dersin adını yazmayı unutmayınız.

3. DERS İÇERİĞİ

Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak v.b.), bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması.

4. DERS KİTABI VE MATERYALLERİ

4.1. Gerekli Kaynaklar

Campbell, D. T., & Stanley, J. C. (1966). Experimental and quasi-experimental designs for research. *Handbook of research on teaching* (NL Gage, Ed.), 171-246.

- https://wagner.nyu.edu/files/doctoral/Campbell_and_St Stanley_Chapter_5.pdf

Geneva, D., & Hopewell, N. J. (1963). Experimental and quasi-experimental designs for research

- http://www.uky.edu/~clthyn2/PS671/CS_part1.pdf

Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2003). *How to design and evaluate research in education*. McGraw-Hill Higher Education.

- http://repositories.vnu.edu.vn/jspui/bitstream/123456789/29001/1/300_1079.pdf

Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2017). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches*. Sage publications.

Saldaña, J. (2015). *The coding manual for qualitative researchers*. Sage.

Trochim, W. M., & Donnelly, J. P. (2001). Research methods knowledge base.

- https://www.researchgate.net/publication/243783609_The_Research_Methods_Knowledge_Base

William R. Shadish, Cook, T. D., & Campbell, D. T. (2002). *Experimental and quasi-experimental designs for generalized causal inference*. Wadsworth Cengage learning.

- <https://pdfs.semanticscholar.org/f141/aeffd3afcb0e76d5126bec9ee860336bee13.pdf>

4.2. Okuma Listesi – (Dönem içerisinde eklemeler yapılacaktır.)

Levy, Y., & Ellis, T. J. (2011). A guide for novice researchers on experimental and quasiexperimental studies in information systems research. *Interdisciplinary Journal of information, knowledge, and management*, 6, 151-161.

<https://writing.colostate.edu/guides/guide.cfm?guideid=64>

Creswell, J. W., & Miller, D. L. (2000). Determining validity in qualitative inquiry. *Theory into practice*, 39(3), 124-130.

Creswell, J. W., Clark, J., Gutmann, V., Hanson, W., Clark, V., & Creswell, J. (2008). An expanded typology for classifying mixed methods research into designs. *The mixed methods reader*, 159-196.

Howe, K. R., & Moses, M. S. (1999). Chapter 2: Ethics in educational research. Review of research in education, 24(1), 21-59.

5. DERS HEDEFLERİ VE BEKLENTİLER

5.1. Hedefler: Öğrenci

- Araştırma teknikleri uygulamalarında kullanılan terim ve kavramlar hakkında derin bilgi sahibidir.
- Bu bilgilerini bilimsel makalelerini okumada ve sonuçlarını yorumlamada kullanır.
- Bu bilgilerini etîğe uygun bir şekilde kullanır.
- Alanla ilgili becerilerini, seçeceği bir araştırma problemi/bağlamı için alanda kabul edilen standartlara uyarak meslektaşlarına aktarabilecek şekilde raporlaştırır/sunur.
- Aldığı geri bildirimler doğrultusunda bilgi ve bulgularını tekrar gözden geçirmeye isteklidir.

5.2. Beklentiler

- Yorum ve raporlaştırma - haftalık makale kritikleri
- Bulguların sözel olarak paylaşılması

5.3. Teknolojik Beklentiler: SPSS ve excel programlarını kullanabilme

6. ÖĞRETME VE ÖĞRENME METOTLARI

6.1. Dağıtım Metotları

Derste sınıf buluşmalarına ek olarak İnternet üzerinden uygulama ve paylaşım araçları kullanılacaktır.

6.2. Öğretim Yaklaşımı

Aktif öğrenme stratejileri ile öğrencilerin çok yönlü düşünce modellerini, yaratıcılıklarını ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirmeleri planlanmaktadır. Bu derste, ezberlenmiş bilgilerden ziyade öğrencinin kendi iç dünyasında ve zihninde anlamlaştırıp mantıklı bir forma soktuğu bilgiler ve uygulamalar puanlanacaktır.

6.3. Ders Etkileşimi

- Sınıfta yüz yüze etkileşim
- E-posta
- Web sitesi

7. DERS POLİTİKALARI

7.1. Derse Devam: Dönem boyunca derslerin en az %70'ine girmek zorunludur (10/14 hafta). Aksi takdirde öğrenci "Devamsız" statüsünde dersten kalacaktır.

7.2. Görev ödev/Proje Teslim Tarihi: Haftalık makale kritik ödevleri ve diğer uygulamalar olacaktır. Geç teslim edilen ödev/uygulamalar değerlendirmeye alınmayacaktır.

7.3. Ödev/Proje Teslim Prosedürü: Elektronik olarak istenen ödevler e-posta veya CD ile gönderilecek, basılı istenen ödevler elden teslim edilecektir.

7.4. Mazeret Sınavları: Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kabul gören mazeretini gerekli belge ile ispatlayan öğrenciler bölüm başkanlığı tarafından duyurulacak tarihte mazeret sınavına girerler.

7.5.İnternet Kullanma Adabı (Netiquette):

<http://www.meb.gov.tr/duyurular/duyurular/internetEtigi/intEtik.htm>

7.6. Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği

<http://www2.baskent.edu.tr/dosya/mevzuat/disiplin-yonetmeli.pdf>

8. DEĞERLENDİRME VE NOTLANDIRMA

Ders notunuz dönem boyunca toplayacağınız puanın yüzdesinin hesaplanması sonucu 100 üzerinden verilecektir. Değerlendirme metotları ve notlandırma ölçeği aşağıdaki gibidir:

Değerlendirme Metotları*	Adet	Toplam
Görev Ödevler	Haftalık	Ara ve Final değerlendirmelere konu olacak portfolyo bu görev ödevleri ve son halini alacak olan araştırma projesini içerecektir.
Ara değerlendirme	1	40
Final değerlendirme	1	60
Toplam Puan		100

* Değerlendirme metotlarının ayrıntılı açıklamaları yapılacaktır.

9. DERS TAKVİMİ

Bu takvim çok genel hatlarıyla verilmiştir ve dönem içinde dersin gelişmesine bağlı olarak değişebilir. Herhangi bir değişiklikte duyuru yapılacaktır.

HAFTA	KONU	Kaynaklar/sunumlar	Excel-MPLUS-R takviyeleri
1. HAFTA	Ders tanıtımı: , Özelliği, Doğası, Tarihsel Gelişimi, Bilimsel Paradigmalar	Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2003).	
2. HAFTA	Araştırma Süreçleri: Problem, amaç, önem, yöntem, analiz, bulgular, sonuç, çıkarımlar	Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2003).	R Tanıtım
3. HAFTA	Deneyssel, yarı deneyssel ve diğer Yöntemler	Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2003). William R..Shadish, Cook, T. D., & Campbell, D. T. (2002).	Örnek Uygulama – Sınıf içi Excel, SPSS ve R
4. HAFTA	Araştırma desenleri	William R..Shadish, Cook, T. D., & Campbell, D. T. (2002).	Uygulama – Bireysel Ödevler - Excel, SPSS ve R
5. HAFTA	Örnek Makale inceleme		Tablolar
6. HAFTA	Makale Kritikleri		R - Grafikler
7. HAFTA	Alan çalışmaları için tavsiyeler	Levy, Y., & Ellis, T. J. (2011).	R - İleri uygulamalar
8. HAFTA	Nitel Yöntemler	Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2010).	
9. HAFTA	Ara değerlendirme		
10. HAFTA	Uygulama projesi: Araştırma Konusunun Belirlenmesi, Amaç ve Önem		Tartışma
11. HAFTA	Nitel Yöntemler ve Kodlama	Saldaña, J. (2015).	Uygulama
12. HAFTA	Nitel yöntemler ve geçerlilik argumanı	Creswell, J. W., & Miller, D. L. (2000).	Raporlaştırma
13. HAFTA	Karma Yöntemler ve geçerlilik argumanı	Creswell, J. W., Clark, J., Gutmann, V., Hanson, W., Clark, V., & Creswell, J. (2008).	Tartışma
14. HAFTA	Alan yazında Etik Kavramı: Araştırma ve Yayın Etiği İle İlgili Yasal Mevzuatın Değerlendirilmesi ve Tartışılması, TÜBİTAK Araştırma ve Yayın Kurulu Yönetmeliği /YÖK	Howe, K. R., & Moses, M. S. (1999).	Sunumlar
15. HAFTA	Yayınlar ve Alan yazında Uluslararası Etik Kavramı: Araştırma ve Yayın Etiği İle İlgili Yurt Dışı Yasal Mevzuatın Değerlendirilmesi ve Tartışılması, Örn. AB Araştırma Programları		Sunumlar
16. HAFTA	Final değerlendirme		