NİLÜFER KAHRAMAN

Prof. Dr.



E-Posta Adresi	:	nkahraman@gazi.edu.tr
Telefon (İş)	:	-
Telefon (Cep)	:	5304134676
Adres	:	ANTALYA

Öğrenim Bilgisi

Doktora 1997 1/2001	Florida State University/Ölçme ve İstatistik Tez adı: Analyzing multidimensional response data structure represented by unidimensional IRT models (2001) Tez Danışmanı:(Akihito Kamata)
Yüksek Lisans 1995 26/Nisan/1997	University of Pittsburgh {Pennsylvania}/Eğitim Psikolojisi
Lisans 1989 21/Haziran/1993	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME PR./

Akademik Görevler

PROFESÖR 26.12.2019-16.09.2025	GAZİ ÜNİVERSİTESİ/GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ANABİLİM DALI
DOÇENT 19.01.2015-25.12.2019	GAZİ ÜNİVERSİTESİ/GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ANABİLİM DALI
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 23.09.2013-16.01.2015	BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ANABİLİM DALI
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 15.03.2005-15.05.2006	Katholieke Universiteit Leuven/Psikoloji/Bireysel Farklılıklar
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 09.11.2001-28.02.2006	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ANABİLİM DALI
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 01.01.2000-30.12.2000	Florida State University/Isletme Fakultesi/Bilgi Yonetim Sistemleri

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ
27.08.1999-30.12.1999 The Florida State University/Egitim Fakultesi/Olcme ve Istatistik

Yönetilen Tezler:

Yüksek Lisans

2024

1. HAPHAP AHMET, (2024). Senaryo-temelli durum değerlendirme maddeleri ve EEG ölçümleri ile geçerlik çalışmaları: Öğretmen adaylarının kişiler arası iletişim becerileri üzerine deneysel bir uygulama, GAZİ ÜNİVERSİTESİ->EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ->EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI (Tamamlandı)

2022

2. TOPRAKTEPE ÖMER, (2022). İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin Türkçe dersinde okuduğunu anlama ve duygusal okuryazarlık becerilerinin gelişiminin izlenmesinde iki ve üç boyutlu yenilikçi madde formatları, GAZİ ÜNİVERSİTESİ->EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ->EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ANABİLİM DALI (Tamamlandı)

2020

3. AYDIN FATMA NUR, (2020). 7. sınıf öğrencilerinin matematik dersinde işbirlikli problem çözme becerilerinin gelişiminin izlenmesinde kullanılabilecek boylamsal bir test deseni, GAZİ ÜNİVERSİTESİ->EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ->EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI (Tamamlandı)

2018

4. GÖREN KAYA SEBAHAT, (2018). Görsel olarak zenginleştirilmiş yenilikçi madde formatı geliştirilmesi ve uygulamalı olarak değerlendirilmesi, GAZİ ÜNİVERSİTESİ->EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ->EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI (Tamamlandı)

Doktora

2024

5. SU ÖZENİR ÖZGÜL, (2024). Yoğun boylamsal verilerin toplandığı ölçme desenleri için yapısal eşitlik kuramı temelli dinamik faktör analizi, GAZİ ÜNİVERSİTESİ->EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ->EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ANABİLİM DALI (Tamamlandı)

2023

6. ÇORBACI ERGUN CIHAT, (2023). Çoktan seçmeli test maddeleri için göz izleme teknolojisi ile elde edilmiş verilerin boylamsal analizi: Yabancı dil olarak İngilizce okuduğunu anlama becerisi ölçen beş madde ile deneysel bir çalışma, GAZİ ÜNİVERSİTESİ->EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ->EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI (Tamamlandı)

2022

7. YILDIRIM HOŞ HALİME, (2022). Derecelendirme ölçeklerindeki tepki stillerinin karma MTK ve çoklu süreç MTK yöntemlerine göre incelenmesi, GAZİ ÜNİVERSİTESİ->EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ->EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ANABİLİM DALI (Tamamlandı)

2021

8. SÖZER ESRA, (2021). Örtük büyüme ve örtük sınıf modelleri: Bireysel iyi oluş durumu üzerine prospektif bir alan uygulaması, GAZİ ÜNİVERSİTESİ->EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ->EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ANABİLİM DALI (Tamamlandı)

9. AKBAŞ DERYA, (2021). Kategorik bireysel farklılıkların izlendiği ölçme modelleri için örtük sınıf ve geçiş modelleri: Psikolojik dayanıklılık üzerine boylamsal bir uygulama, GAZİ ÜNİVERSİTESİ->EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ->EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ANABİLİM DALI (Tamamlandı)

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Biyometrik Ölçme Araçları ile Desteklenmiş bir Meta-bilişsel Yetkinlikler E-Envanteri Geliştirme Projesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:ERGÜN CİHAT ÇORBACI, Araştırmacı:ESRA SÖZER BOZ, Araştırmacı:MEHTAP ÇAKAN, Araştırmacı:NAZİFE ÜZBE ATALAY, Araştırmacı:ŞERİFE IŞIK, Yürütücü:NİLÜFER KAHRAMAN, Araştırmacı:DERYA AKBAŞ, Araştırmacı:ŞEREF SAĞIROĞLU, , 07/01/2019 - 01/01/2022 (ULUSAL)
2. Engeli olan çocuklar için kapsayıcı erken çocukluk eğitimi, Avrupa Birliği, Araştırmacı:KAHRAMAN NİLÜFER,Araştırmacı:DİNÇER FATMA ÇAĞLAYAN,Araştırmacı:DEDEOĞLU HAKAN,Araştırmacı:SAÇKES MESUT,Araştırmacı:AYKUT ÇIĞIL,Araştırmacı:ŞİMŞEK BURCU,Araştırmacı:YILMAZ BETÜL,Yürütücü:KARASU NECDET, , 15/11/2017 - 29/05/2020 (ULUSLARARASI)
3. 2232 Proje No C140005 Klinik beceri performans testinde kullanılan performans görevleriningeçerliligini çalısmada örtük beceri kuramı temelli yaklasımlar, TÜBİTAK PROJESİ, Yürütücü:NİLÜFER KAHRAMAN, , 01/12/2013 - 30/11/2015 (ULUSAL)
4. Öğretmen Adaylarının İletişim Becerisi Açısından Yeterlilikleri Ve Gelişimlerinin İzlenmesinde Görseller Ve Sanal Gerçeklik Destekli Alternatif Bir Modül-Ölçek Tasarımı, TÜBİTAK PROJESİ, Yürütücü:NİLÜFER KAHRAMAN, Araştırmacı:EVREN SERTALP, Araştırmacı:ŞERİFE IŞIK, Araştırmacı:DERYA AKBAŞ, Araştırmacı:ESRA SÖZER BOZ, , 01/03/2022 - 01/09/2024 (ULUSAL)

Dersler *

	Öğrenim Dili	Ders Saati	Dönem
2023-2024			
Lisans			
Eğitim Bilimlerinde İstatistiğe Giriş	Türkçe	2	
Doktora			
TEST KURAMLARI 2	Türkçe	3	

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. AKBAŞ DERYA,ÇORBACI ERGÜN CİHAT,KAHRAMAN NİLÜFER (2026). Item Processing Patterns of Test-Takers in a Multiple-Choice Reading Comprehension Test: Insights from an Eye-Tracking Study. Sage Open, 16(1), Doi: 10.1177/21582440261420311 (Yayın No: 10174919)
2. Karabakla Pınar,BAKAN KALAYCIOĞLU DİLARA,KAHRAMAN NİLÜFER (2026). EEG-based evaluation of student attention in multimedia learning environments: A pilot study. International Journal of Assessment Tools in Education, 13(3), 824-835., Doi: 10.21449/ijate.1743112 (Yayın No: 10398485)
3. AKBAŞ DERYA, KAHRAMAN NİLÜFER (2023). Latent Transition Modeling for Categorical Latent Variables: An Application Using Longitudinal Resilience Data. International Journal of Progressive Education, 19(6), 20, Doi: 10.29329/ijpe.2023.615.2 (Yayın No: 8883528)
4. SÖZER BOZ ESRA, AKBAŞ DERYA, KAHRAMAN NİLÜFER (2023). Modeling unobserved heterogeneity using person-centered approaches: Latent profiles of preservice teachers emotional awareness. International Journal of Assessment Tools in Education, 10(1), 129-144., Doi: 10.21449/ijate.1148460 (Yayın No: 8373860)
5. SÖZER BOZ ESRA,KAHRAMAN NİLÜFER (2023). Latent Trajectories of Subjective Well-Being: An Application of Latent Growth Curve and Latent Class Growth Modeling. International Journal of Contemporary Educational Research, 10(2), 411-423., Doi: 10.52380/ijcer.2023.10.2.308 (Yayın No: 10184745)
6. ÇORBACI ERGÜN CİHAT,KAHRAMAN NİLÜFER (2022). Latent Growth Modeling of Item Process Data Derived From Eye- tracking Technology: An Experimental Study Investigating Reading Behavior of Examinees When Answering A Multiple- Choice Test Item. JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, 13(3), 194-211., Doi: 10.21031/epod.1107597 (Yayın No: 7916232)
7. SAYIN AYFER,KAHRAMAN NİLÜFER (2022). A Measurement Tool for Repeated Measurement of Assessment
of University Students' Writing Skill: Development and
Evaluation. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, 11(2), 113-130., Doi: 10.21031/epod.639148 (Yayın No: 9035542)
8. SÖZER ESRA, KAHRAMAN NİLÜFER (2021). Investigation of Psychometric Properties of Likert Items with Same Categories Using Polytomous Item Response Theory Models. Journal of Measurement and Evaluation in Education and Psychology, 12(2), 129-146., Doi: 10.21031/epod.819927 (Yayın No: 7124790)
9. SÖZER BOZ ESRA, KAHRAMAN NİLÜFER (2021). Investigation of Psychometric Properties of Likert Items with the Same Response Categories Using Polytomous Item Response Theory Models. JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, 12(2), 129-146., Doi: 10.21031/epod.819927 (Yayın No: 7495878)
10. SAYIN AYFER, KAHRAMAN NİLÜFER (2020). A Measurement Tool for Repeated Measurement of Assessment of University Students' Writing Skill: Development and Evaluation. JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, 11(2)-130., Doi: 10.21031/epod.6391413 (Yayın No: 8385736)
11. SÖZER ESRA,KAHRAMAN NİLÜFER (2019). Boylamsal Ölçme Modelleri için Geçerlik Argümanı: Çoklu-Özellik Çoklu-Yöntem ve Örtük Büyüme Modellerinin Kullanımı. İlköğretim Online, 18(3), 1378-1391., Doi: 10.17051/ilkonline.2019.612584 (Yayın No: 5218006)
12. KAHRAMAN NİLÜFER,Brown Crystal (2015). Using Multigroup Confirmatory Factor Analysis to Test Measurement Invariance in Raters: A Clinical Skills Examination Application. Applied Measurement in Education, 28(4), 350-366., Doi: 10.1080/08957347.2015.1062763 (Yayın No: 2117568)
13. KAHRAMAN NİLÜFER (2014). An Explanatory Item Response Theory approach for a Computer based Case Simulation Test. Eurasian Journal of Educational Research, 54, 117-134. (Yayın No:

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

2117477)

14. KAHRAMAN NİLÜFER (2013). Unidimensional Interpretations for Multidimensional Test Items. Journal of Educational Measurement, 50(2), 227-246., Doi: 10.1111/jedm.12012 (Yayın No: 2117049)
15. KAHRAMAN NİLÜFER,Cuddy Monica,Clauser Brian (2013). Modeling Pacing Behavior and Test Speededness Using Latent Growth Curve Models. Applied Psychological Measurement, 37(5), 343-360., Doi: 10.1177/0146621613477236 (Yayın No: 2116729)
16. Brown Crystal,KAHRAMAN NİLÜFER (2013). Exploring psychometric models to enhance standardized patient quality assurance: evaluating standardized patient performance over time. Academic Medicine, 88(6), 866-871., Doi: 10.1097/ACM.0b013e3182901647 (Yayın No: 2116892)
17. Raymond Mark,Kimberly Swygert,KAHRAMAN NİLÜFER (2012). Psychometric Equivalence of Ratings for Repeat Examinees on a Performance Assessment for Physician Licensure. Journal of Educational Measurement, 49(4), 339-361., Doi: 10.1111/j.1745-3984.2012.00180.x (Yayın No: 2116478)
18. Raymond Mark,Swygert Kimberly,KAHRAMAN NİLÜFER (2012). Measurement precision for repeat examinees on a standardized patient examination. Advances in Health Sciences Education, 17(3), 325-337., Doi: 10.1007/s10459-011-9309-0 (Yayın No: 2116178)
19. KAHRAMAN NİLÜFER,Andre De Champlain,Raymond Mark (2012). Modeling the Psychometric Properties of Complex Performance Assessment Tasks Using Confirmatory Factor Analysis A Multistage Model for Calibrating Tasks. Applied Measurement in Education, 25(1), 79-95., Doi: 10.1080/08957347.2012.635510 (Yayın No: 2115659)
20. KAHRAMAN NİLÜFER,Thompson Tony (2011). Relating Unidimensional IRT Parameters to a Multidimensional Response Space A Review of Two Alternative Projection IRT Models for Scoring Subscales. Journal of Educational Measurement, 48(2), 146-164., Doi: 10.1111/j.1745-3984.2011.00138.x (Yayın No: 2115208)
21. Raymond Mark,KAHRAMAN NİLÜFER,Kimberly Swygert,Balog Kevin (2011). Evaluating Construct Equivalence and Criterion Related Validity for Repeat Examinees on a Standardized Patient Examination. Academic Medicine, 86(10), 1253-1259., Doi: 10.1097/ACM.0b013e31822bc0a4 (Yayın No: 2115468)
22. KAHRAMAN NİLÜFER,De Boeck Paul,Janssen Rian (2009). Modeling DIF in Complex Response Data Using Test Design Strategies. International Journal of Testing, 9(2), 151-166., Doi: 10.1080/15305050902880744 (Yayın No: 2114501)
23. Clauser Brian,Harik Polina,Mee Janet,KAHRAMAN NİLÜFER (2009). A Multivariate Generalizability Analysis of History Taking and Physical Examination Scores From the USMLE Step 2 Clinical Skills Examination. Academic Medicine, 84(Supplement), 86-89., Doi: 10.1097/ACM.0b013e3181b36fda (Yayın No: 2114913)
24. KAHRAMAN NİLÜFER,Clauser Brian,Melissa Margolis (2008). A Comparison of Alternative Item Weighting Strategies on the Data Gathering Component of a Clinical Skills Performance Assessment. Academic Medicine, 83(Supplement), 72-75., Doi: 10.1097/ACM.0b013e318183e1ac (Yayın No: 2113884)
25. KAHRAMAN NİLÜFER,KAMATA AKIHITO (2004). Increasing the Precision of Subscale Scores by Using Out of Scale Information. Applied Psychological Measurement, 28(6), 407-426., Doi: 10.1177/0146621604268736 (Yayın No: 2080212)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. SÖZER BOZ ESRA, KARADUMAN BÜŞRA, KAHRAMAN NİLÜFER (2019). Boylamsal verilerde ölçme değişmezliği üzerine bir çalışma: Pozitif duygu durumu ölçeği için tekrarlı gözlemlerdeki yapı değişmezliği. 6th International Eurasian Educational Research Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7545555)
2. Topraktepe Ömer, KAHRAMAN NİLÜFER (2021). Okuduğunu Anlama ve Duygusal Okuryazarlık Becerilerinin Ölçülmesinde Görsel Olarak Zenginleştirilmiş Yenilikçi Madde Formatları. VII. ULUSLARARASI EĞİTİMDE VE PSİKOLOJİDE ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME KONGRESİ (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7497748)
3. KAHRAMAN NİLÜFER,ÇORBACI ERGÜN CİHAT (2024). Latent growth analysis of serial eye-fixation indicators for multiple-choice test items. The 13th Conference of the International Test Commission (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9035299)
4. ÇORBACI ERGÜN CİHAT,KAHRAMAN NİLÜFER (2024). Distractor Analysis of Eye Movements for Multiple-Choice Questions. The 13th Conference of the International Test Commission (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9035461)

5. SÖZER BOZ ESRA,AKBAŞ DERYA,KAHRAMAN NİLÜFER (2024). Dynamic Structural Equation Modeling of Daily Happiness and Stress Data. The 13th Conference of the International Test Commission (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9035464)

6. AKBAŞ DERYA,KAHRAMAN NİLÜFER,ÇORBACI ERGÜN CİHAT (2024). Latent Profile Analysis of Examinees' Multiple-Choice Item Processing Behavior Using Segment-Specific Eye-Fixation Metrics.. The 13th Conference of the International Test Commission (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9035467)

7. Haphap Ahmet,KAHRAMAN NİLÜFER (2024). Measuring Communication and Interpersonal Skills of Pre-Service Teachers: An Experimental Study
Using Frontal Alpha Asymmetry Indicators. The 13th Conference of the International Test Commission (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9035459)

8. Haphap Ahmet,KAHRAMAN NİLÜFER (2024). An EEG Test Experiment for Scenario-Based Assessment of Communication And Interpersonal Skills of College Students. The 14th Asian Conference on Psychology and the Behavioral Sciences (ACP 2024) (Online) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 10182084)

9. Haphap Ahmet, KAHRAMAN NİLÜFER (2023). Öğretmen Adaylarına Yönelik Senaryo-Temelli Kişiler Arası İletişim
Becerileri Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. X International Eurasian Educational Research Congress, 1146-1148. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8373802)

10. AKBAŞ DERYA, SÖZER BOZ ESRA, ÇORBACI ERGÜN CİHAT, KAHRAMAN NİLÜFER (2022). Latent Profile Analysis of Pre-service Teachers' Personality Types Using the Big Five Personality Data. IXth International Eurasian Educational Research Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7815871)

11. SÖZER ESRA,AKBAŞ DERYA,KAHRAMAN NİLÜFER (2019). Gözlenemeyen Heterojenliğin Modellenmesinde Birey Merkezli Yaklaşımlar: Gizil Profil Analizi Uygulaması. Hoca Ahmet Yesevi 2. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5818708)

12. SÖZER ESRA,KARADUMAN BÜŞRA,KAHRAMAN NİLÜFER (2019). Boylamsal Verilerde Ölçme Değişmezliği Üzerine Bir Çalışma: Pozitif Duygu Durumu Ölçeği için Tekrarlı Gözlemlerdeki Yapı Değişmezliği. 6th International Eurasian Educational Research Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5218237)

13. SÖZER ESRA,KAHRAMAN NİLÜFER (2018). Pozitif Duygu Durumları Değişimlerinin Örtük Büyüme Modeli ile İncelenmesi. Uluslararası Necatibey Eğitim ve Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi (UNESAK 2018) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5218181)

14. SÖZER ESRA,AKBAŞ DERYA,KAHRAMAN NİLÜFER (2018). Pozitif Duygu Durum Ölçeği'nin Psikometrik Özelliklerinin Derecelendirilmiş Tepki Modeli İle İncelenmesi. 6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5218042)

15. GÖREN KAYA SEBAHAT,SÖZER ESRA,KAHRAMAN NİLÜFER (2018). GÖRSEL METİN TEMELLİ YENİLİKÇİ MADDE FORMATI İÇİN TASARLANAN TEST SKALASININ MADDE AYIRT EDİCİLİĞİNİN İNCELENMESİ. 6 th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5217994)

16. SAYIN AYFER,KAHRAMAN NİLÜFER (2018). Üniversite öğrencilerinin yazma becerilerinin ölçülmesine yönelik boylamsal bir ölçme aracı geliştirilmesi ve aracın değerlendirilmesi. 6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4403552)

17. AKBAŞ DERYA,ÇORBACI ERGÜN CİHAT,KAHRAMAN NİLÜFER (2018). Örtük Sınıf Analizi Mplus Uygulaması: Psikolojik Dayanıklılık Üzerine Bir Örnek. 6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5218007)

18. ÇORBACI ERGÜN CİHAT,AKBAŞ DERYA,KAHRAMAN NİLÜFER (2018). The Illustration of Validity Arguments with Different Confirmatory Factor Analysis Models. 6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5218117)

19. SAVUL GÖKHAN,KAHRAMAN NİLÜFER (2018). Duygu Durumlarının Ölçülmesinde Duyguların Tek Düzlemde Birbirleriyle Olan İlişkilerine Ampirik Kanıt: Multidimensional Scaling Analiz. Vth International Eurasian Educational Research Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4445056)

20. KAHRAMAN NİLÜFER,GÖREN KAYA SEBAHAT,SÖZER ESRA (2017). Sosyal-duygusal Özelliklerin Ölçülmesinde Fotoğraf Temelli Alternatif Madde Formatı Geliştirme Üzerine Bir Çalışma. 26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3749892)

21. uçar canan,KAHRAMAN NİLÜFER (2017). Sosyal-duygusal Becerilerin Ölçülmesinde Video-temelli Ölçme Uygulamaları. 26th International Conference on Educational Sciences (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4100949)

22. KAHRAMAN NİLÜFER,ÇAVDAR DERYA,SÖZER ESRA (2017). Duyuşsal Alan Ölçümlerindeki Bireysel Farklılıkların Dağılımsal Özellikleri. 26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü

Sunum) (Yayın No: 3749961)

23. SÖZER ESRA,ÇAVDAR DERYA,KAHRAMAN NİLÜFER (2017). Bireylerin Uyku Kaliteleri ve Duygu Durumları ile İlgili Duyuşsal Becerileri Arasındaki İlişkilerin Boylamsal Analizi. 26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (26th International Conference on Educational Sciences) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3749766)
24. GENCAN ACAR SENA,KAHRAMAN NİLÜFER (2017). Pısa 2012'deki Matematik, Okuma ve Fen Başarı Puanlarına Göre Türkiye'deki BölgelerinSınıflama Doğruluğunun İncelenmesi. 27th International Conference on Educational Sciences (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4100878)
25. ÇAVDAR DERYA,SÖZER ESRA,KAHRAMAN NİLÜFER (2017). An evaluation of a longitudinal assessment model for resilience. 26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3749834)
26. KAHRAMAN NİLÜFER,YILDIRIM HALİME,UYSAL MENEKŞE (2015). Assessing the Underlying Structure of Response Data Using A Multi Group Structural Equation Modeling Approach. International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2118111)
27. YILDIRIM HALİME,UYSAL MENEKŞE,KAHRAMAN NİLÜFER (2015). A Multilevel Modeling Approach to Determine the Factors Influencing the Usefulness of Portfolio Assessment. International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2554201)
28. KAHRAMAN NİLÜFER,Brown Crystal (2014). Latent Trait Models for Clinical Skills Performance Examinations Evaluating Component Skill Specific Difficulty Discrimination and Error Variances of Integrated Cases. The 9th International Test Commission Conference (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2118348)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Değerlendirmeye Dayalı Farklılaştırma, Bölüm adı:(3x3 Farklılaştıralım ama Neden?) (2018)., KAPLAN SAYI AYŞİN,Otrar Mustafa,KAHRAMAN NİLÜFER,KARADAĞ RUHAN,KESKİN HASAN KAĞAN,TORTOP HASAN SAİD,GÜLTEKİN MEHMET,GÖZEN GÖKSU, Türkiye Özel Okullar Derneği, Editör:Nalan Tuğ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 137, ISBN:978-605-85128-8-7, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 4355155)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. Su Özenir Özgül,KAHRAMAN NİLÜFER (2024). INVESTIGATION OF INDIVIDUAL WELL-BEING WITH AUTOREGRESSIVE MODEL AND DYNAMIC FACTOR ANALYSIS. the Journal of Academic Social Sciences, 155, Doi: 10.29228/ASOS.77230 (Kontrol No: 9718642)
2. KAHRAMAN NİLÜFER,SÖZER BOZ ESRA,AKBAŞ DERYA,ÇORBACI ERGÜN CİHAT,SAĞIROĞLU ŞEREF (2023). Alternative Confirmatory Factor Analytic Models for Examining Preservice Teachers' Non-Cognitive Skills. Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 12(3), Doi: 10.14686/buefad.1280435 (Kontrol No: 9035545)
3. GÖREN SEBAHAT, KAHRAMAN NİLÜFER (2023). An Applied Study on the Visual Text-Supported Innovative Item Format in Measuring Emotional Literacy Skills. Uludag Universitesi Egitim Fakultesi Dergisi, 36(2), 493-516., Doi: 10.19171/uefad.1261716 (Kontrol No: 8883558)
4. KAHRAMAN NİLÜFER, SÖZER BOZ ESRA, AKBAŞ DERYA, ÇORBACI ERGÜN CİHAT, IŞIK ŞERİFE, ÜZBE ATALAY NAZİFE, ÇAKAN MEHTAP, Aydın Fatma Nur, SAĞIROĞLU ŞEREF (2023). Alternative Confirmatory Factor Analytic Models for Examining
Preservice Teachers' Non-Cognitive Skills. Bartın University Journal of Faculty of Education, 12(3), 460-470., Doi: 10.14686/buefad.1280435 (Kontrol No: 8883625)
5. SÖZER BOZ ESRA,EREN BÜŞRA,KAHRAMAN NİLÜFER (2021). Boylamsal Uygulamalar için Ölçme Değişmezliği: Dört Tekrarlı Uygulama Verileri Üzerine Bir Çalışma. Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 41(2), 728-763. (Kontrol No: 7495857)
6. AKBAŞ DERYA,KAHRAMAN NİLÜFER (2020). Psikolojik Dayanıklılık İçin Boylamsal Bir Ölçme Modeli: Üniversite Öğrencileri Üzerine Bir Uygulama. Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, 51(51), 220-242., Doi: 10.15285/maruaebd.531154 (Kontrol No: 6071828)
7. AKBAŞ DERYA,KAHRAMAN NİLÜFER (2019). Bireysel Farklılıkların Kategorik Değişkenler Olarak Modellenmesinde Örtük Sınıf Analizi Kullanımı için Uygulama Kılavuzu: Psikolojik Dayanıklılık Örneği. Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, 13(29), 356-382., Doi: 10.29329/mjer.2019.210.19 (Kontrol No: 5281521)
8. KAHRAMAN NİLÜFER, AKBAŞ DERYA, SÖZER ESRA (2019). BİLİŞSEL OLMAYAN ÖĞRENME DURUM VE SÜREÇLERİNİ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEDE BOYLAMSAL YAKLAŞIMLAR: DUYGU CETVELİ UYGULAMASI ÖRNEĞİ. Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 19(1), 257-269., Doi: https://dx.doi.org/10.17240/aibuefd.2019.19.43815-459831 (Kontrol No: 4987195)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. KAHRAMAN NİLÜFER (2017). Değerlendirmeye Dayalı Farklılaştırma. 8. Temel Eğitim Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Davetli Konuşmacı) (Yayın No: 5518053)
2. KAHRAMAN NİLÜFER (2021). Boylamsal Araştırma Desenleri ile Değişim ve Gelişimi İzleme. Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları Ulusal Kongresi (Tam Metin Bildiri/Davetli Konuşmacı) (Yayın No: 7497632)
3. KAHRAMAN NİLÜFER, ÇORBACI ERGÜN CİHAT (2022). Biyometrik ölçümler ile madde analizi: Görsel Metin İçeren Deneysel Bir Madde Uygulamasında Toplanan Odaklanma (Göz İzleme) ve Zihinsel Aktivite (EEG) Zaman Serileri için İlk Analizler. CMEEP (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7923863)
4. HAPHAP AHMET,KAHRAMAN NİLÜFER (2024). An EEG Test Experiment For Scenario-Based Assessment Of Communication And Interpersonal Skills Of College Students. The 14th Asian Conference on Psychology & the Behavioral Sciences (ACP 2024) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8960836)
5. SÖZER BOZ ESRA, AKBAŞ DERYA, ÇORBACI ERGÜN CİHAT, KAHRAMAN NİLÜFER (2022). Alternative Confirmatory Factor Analytic Models for Modeling Preservice Teachers' Non-Cognitive Skills. Lisansüstü Öğretmen Çalışmaları Kongresi (LOCK) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7692707)
6. KAHRAMAN NİLÜFER, ÇAVDAR DERYA, SÖZER BOZ ESRA (2017). Bireysel farklılıkları değerlendirmede boylamsal yaklaşımlar: Duygu Cetveli Uygulaması örneği . VIII. Temel Eğitim Sempozyumu, 19-28. (Tam Metin Bildiri/Davetli Konuşmacı) (Yayın No: 7411336)
7. SÖZER ESRA,ÇAVDAR DERYA,KAHRAMAN NİLÜFER (2016). Ölçme Araçlarının Psikometrik Özellikler Açısından İncelenmesi. 5. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3750747)
8. KAHRAMAN NİLÜFER,ÇAVDAR DERYA,SÖZER ESRA (2016). Derecelendirilmiş Ölçekler için Ölçek Değişmezliği Varsayımına Ampirik Bir Bakış: Bireyler-içi Ve Bireyler-Arası Farklılıklar için Soru Sınıflamaları ve Cevaplayıcı Profilleri. 5. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3750647)
9. KAHRAMAN NİLÜFER (2016). Gerçekçi veri simülasyonu:uygulama, öneriler ve sınırlılıklar. 25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5518047)

Üniversite Dışı Deneyim

01.05.2013-30.12.2013	**Consultant**	National Board of Medical Examiners, Philadelphia, PA, USA, USMLE Sinavlari, (Sivil Toplum Kuruluşu)
02.10.2006-12.04.2013	**Senior Measurement Scientist**	National Board of Medical Examiners, Philadelphia, PA , USA, AR-GE, Standart Testler, (Sivil Toplum Kuruluşu)
01.06.1999-30.07.1999	**Stajer**	American College Testing, (ACT) Inc. Iowa, IA, USA, (Ticari (Özel))
01.03.1998-30.07.1998	**Data Analist**	Florida State University Systems, Tallahasse, FL, USA, (Sivil Toplum Kuruluşu)