



NİLÜFER KAHRAMAN

Kişisel Bilgiler

İletişim Bilgileri

İletişim Adresi	Gazi Eğitim Fakültesi Bosna 215, Beşevler Yerleşkesi
Telefon	(530) 413 46 76
E-posta	kahramannilufer@gmail.com nkahraman@gazi.edu.tr
İnternet Sayfası	https://www.niluferkahraman.com/

Öğrenim Bilgileri

16 Ağustos 1997 - 16 Ağustos 2001 (4 yıl 1 ay)
Doktora, Doktora, FLORIDA STATE UNIVERSITY, ABD
FLORIDA STATE UNIVERSITY, FLORIDA STATE UNIVERSITY
Tez Başlığı: Analyzing multidimensional response data structure represented by unidimensional IRT models
Tez Konusu: Analyzing multidimensional response data structure represented by unidimensional IRT models
Tarih: 2001
Diploma Numarası: 5.11.2001-118
Ağırlıklı Genel Not Ortalaması: 3.94 / 4.0

26 Nisan 1993 - 26 Nisan 1997 (4 yıl 1 ay)
Yüksek Lisans, Tezsiz Program, UNIVERSITY OF PITTSBURGH, ABD
THE UNIVERSITY OF PITTSBURGH, THE UNIVERSITY OF PITTSBURGH
Diploma Numarası: 25.09.01-21242
Ağırlıklı Genel Not Ortalaması: 3.57 / 4.0

21 Haziran 1989 - 21 Haziran 1993 (4 yıl 1 ay)
Lisans, Anadal/Normal Öğretim, HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE
EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
Diploma Numarası: 93_145_025

Deneyim / İşyeri Bilgileri

01 Aralık 2019 - Şu Anda (2 yıl 4 ay) (Tam Zamanlı)
PROF. DR., PROF. DR., GAZİ ÜNİVERSİTESİ GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ

14 Şubat 2015 - Şu Anda (7 yıl 1 ay) (Tam Zamanlı)
DOÇ. DR., GAZİ ÜNİVERSİTESİ GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ
BÖLÜMÜ EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ANABİLİM DALI

01 Ağustos 2013 - 01 Ocak 2014 (6 ay) (Tam Zamanlı)
DR. ÖĞR. ÜYESİ, DR. ÖĞR. ÜYESİ, BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

01 Nisan 2013 - 01 Eylül 2013 (6 ay) (Yarı Zamanlı)
DANIŞMAN, DR., NATIONAL BOARD OF MEDCAL EXAMINERS

01 Ekim 2006 - 01 Nisan 2013 (6 yıl 7 ay) (Tam Zamanlı)
UZMAN (DR.), DR., NATIONAL BOARD OF MEDCAL EXAMINERS
İdari Görev: DİĞER

01 Mart 2005 - 01 Mayıs 2006 (1 yıl 3 ay) (Tam Zamanlı)
DOKTORA SONRASI ARAŞTIRMACI, DR., CATHOLIC UNIVERSITY OF LEUVEN
FACULTY OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL SCIENCES

01 Aralık 2001 - 01 Şubat 2006 (4 yıl 3 ay) (Tam Zamanlı)
DR. ÖĞR. ÜYESİ, DR. ÖĞR. ÜYESİ, PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

Yabancı Dil Bilgileri

İNGİLİZCE (Okuma: İyi, Yazma: İyi, Konuşma: İyi)

Bilimsel Teknolojik Faaliyet Alanları

Bilimsel Teknolojik Faaliyet Alanı Bilgileri

Sosyal ve Beşeri Bilimler -- Eğitim -- Eğitim Bilimleri -- Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme

Sosyal ve Beşeri Bilimler -- Psikoloji -- Psikometri

Temel Bilimler -- İstatistik -- İstatistik Analiz ve Uygulamaları

Teknik Bilimler -- Bilgisayar Bilimleri -- Algoritmalar -- Benzetim ve Modelleme

Temel Bilimler -- Yaşam Bilimleri -- Biyoteknoloji -- Biyosensör

Sağlık Bilimleri -- Tıp -- Temel Tıp Bilimleri -- Tıp Eğitimi

Sosyal ve Beşeri Bilimler -- Eğitim -- Eğitim Bilimleri -- Eğitimin Psikolojik Temelleri

Sağlık Bilimleri -- Tıp -- Temel Tıp Bilimleri -- Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi

Sosyal ve Beşeri Bilimler -- Psikoloji -- Uygulamalı Psikoloji

Anahtar Kelimeler

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme

Nicel Araştırma Yöntemleri

Boylamsal Araştırma

Davranışsal Biyometrikler

Ar-Ge Yetkinlik

Makaleler

E. SÖZER BOZ & N. KAHRAMAN, Boylamsal Uygulamalar için Ölçme Değişmezliği: Dört Tekrarlı Uygulama Verileri Üzerine Bir Çalışma, Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2021, 1301-9058, 41, 2.

E. SÖZER BOZ & N. KAHRAMAN, Investigation of Psychometric Properties of Likert Items with the Same Response Categories Using Polytomous Item Response Theory Models, JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, 2021, 1309-6575, 12, 2, 129-146.

A. SAYIN & N. KAHRAMAN, A Measurement Tool for Repeated Measurement of Assessment of University Students? Writing Skill: Development and Evaluation, Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, 2020, 1309-6575, 11, 2, 113-130.

D. AKBAŞ & N. KAHRAMAN, Psikolojik Dayanıklılık İçin Boylamsal Bir Ölçme Modeli: Üniversite Öğrencileri Üzerine Bir Uygulama, Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, 2020, 2147-5202, 51, 51, 220-242.

N. KAHRAMAN, D. AKBAŞ & E. SÖZER BOZ, Bilişsel Olmayan Öğrenme Durum ve Süreçlerini Ölçme ve Değerlendirme Boylamsal Yaklaşımlar: Duygu Cetveli Uygulaması Örneği, İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2019, 2148-4929, 19, 1, 257-269.

D. AKBAŞ & N. KAHRAMAN, Bireysel Farklılıkların Kategorik Degiskenler Olarak Modellenmesinde Örtük Sinif Analizi Kullanimi için Uygulama Kilavuzu: Psikolojik Dayanıklilik Örneği, Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, 2019, 1309-0682, 13, 29, 356-382.

E. SÖZER BOZ & N. KAHRAMAN, Boylamsal Ölçme Modelleri için Geçerlik Argümanı: Çoklu-Özellik Çoklu-Yöntem ve Örtük Büyüme Modellerinin Kullanımı, İLKÖĞRETİM ONLINE, 2019, 1305-3515, 18, 3.

N. KAHRAMAN & C. BROWN, Using Multigroup Confirmatory Factor Analysis to Test Measurement Invariance in Raters A Clinical Skills Examination Application, APPLIED MEASUREMENT IN EDUCATION, 2015, 0895-7347, 28, 4, 350-366.

N. KAHRAMAN, An Explanatory Item Response Theory approach for a Computer based Case Simulation Test, EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, 2014, 1302-597X, 54, 117-134.

C. BROWN & N. KAHRAMAN, Exploring Psychometric Models to Enhance Standardized Patient Quality Assurance, ACADEMIC MEDICINE, 2013, 1040-2446, 88, 6, 866-871.

N. KAHRAMAN, M. CUDDY & B. CLAUSER, Modeling Pacing Behavior and Test Speededness Using Latent Growth Curve Models, APPLIED PSYCHOLOGICAL MEASUREMENT, 2013, 0146-6216, 37, 5, 343-360.

N. KAHRAMAN, Unidimensional Interpretations for Multidimensional Test Items, JOURNAL OF EDUCATIONAL MEASUREMENT, 2013, 0022-0655, 50, 2, 227-246.

M. RAYMOND, K. SWYGERT & N. KAHRAMAN, Measurement precision for repeat examinees on a standardized patient examination, ADVANCES IN HEALTH SCIENCES EDUCATION, 2012, 1382-4996, 17, 3, 325-337.

N. KAHRAMAN, D. C. ANDRE & M. RAYMOND, Modeling the Psychometric Properties of Complex Performance Assessment Tasks Using Confirmatory Factor Analysis A Multistage Model for Calibrating Tasks, APPLIED MEASUREMENT IN EDUCATION, 2012, 0895-7347, 25, 1, 79-95.

M. RAYMOND, S. KIMBERLY & N. KAHRAMAN, Psychometric Equivalence of Ratings for Repeat Examinees on a Performance Assessment for Physician Licensure, JOURNAL OF EDUCATIONAL MEASUREMENT, 2012, 0022-0655, 49, 4, 339-361.

M. RAYMOND, N. KAHRAMAN, S. KIMBERLY & K. BALOG, Evaluating Construct Equivalence and Criterion Related Validity for Repeat Examinees on a Standardized Patient Examination, ACADEMIC MEDICINE, 2011, 1040-2446, 86, 10, 1253-1259.

N. KAHRAMAN & T. THOMPSON, Relating Unidimensional IRT Parameters to a Multidimensional Response Space A Review of Two Alternative Projection IRT Models for Scoring Subscales, JOURNAL OF EDUCATIONAL MEASUREMENT, 2011, 0022-0655, 48, 2, 146-164.

B. CLAUSER, P. HARIK, J. MEE & N. KAHRAMAN, A Multivariate Generalizability Analysis of History Taking and Physical Examination Scores From the USMLE Step 2 Clinical Skills Examination, ACADEMIC MEDICINE, 2009, 1040-2446, 84, Supplement, 86-89.

N. KAHRAMAN, P. D. BOECK & R. JANSSEN, Modeling DIF in Complex Response Data Using Test Design Strategies, *International Journal of Testing*, 2009, 1530-5058, 9, 2, 151-166.

N. KAHRAMAN, B. CLAUSER & M. MELISSA, A Comparison of Alternative Item Weighting Strategies on the Data Gathering Component of a Clinical Skills Performance Assessment, *ACADEMIC MEDICINE*, 2008, 1040-2446, 83, Supplement, 72-75.

N. KAHRAMAN & A. KAMATA, Increasing the Precision of Subscale Scores by Using Out of Scale Information, *Applied Psychological Measurement*, 2004, 0146-6216, 28, 6, 407-426.

Bildiriler

E. SÖZER BOZ, D. AKBAŞ & N. KAHRAMAN, Gözlenemeyen Heterojenliğin Modellenmesinde Birey Merkezli Yaklaşımlar: Gizil Profil Analizi Uygulaması, Sözlü Sunum, Hoca Ahmet Yesevi 2. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, 06 Aralık 2019, 08 Aralık 2019.

E. SÖZER BOZ, B. EREN & N. KAHRAMAN, Boylamsal Verilerde Ölçme Değişmezliği Üzerine Bir Çalışma: Pozitif Duygu Durumu Ölçeği için Tekrarlı Gözlemlerdeki Yapı Değişmezliği, Sözlü Sunum, 6th International Eurasian Educational Research Congress, 19 Haziran 2019, 22 Haziran 2019.

E. SÖZER BOZ & N. KAHRAMAN, Pozitif Duygu Durumlar Değişimlerinin Örtük Büyüme Modeli ile İncelenmesi, Sözlü Sunum, ULUSLARARASI NECATİBEY EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, 26 Ekim 2018, 28 Ekim 2018.

S. GÖREN, E. SÖZER BOZ & N. KAHRAMAN, GÖRSEL METİN TEMELLİ YENİLİKÇİ MADDE FORMATI İÇİN TASARLANAN TEST SKALASININ MADDE AYIRT EDİCİLİĞİNİN İNCELENMESİ, Sözlü Sunum, 6 th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology, 05 Eylül 2018, 08 Eylül 2018.

E. SÖZER BOZ, D. AKBAŞ & N. KAHRAMAN, POZİTİF DUYGU DURUM ÖLÇEĞİ?NİN PSİKOMETRİK ÖZELLİKLERİNİN DERECELENDİRİLMİŞ TEPKİ MODELİ İLE İNCELENMESİ, Sözlü Sunum, 6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology, 05 Ağustos 2018, 08 Eylül 2018.

E. C. ÇORBACI, D. AKBAŞ & N. KAHRAMAN, The Illustration of Validity Arguments with Different Confirmatory Factor Analysis Models, Sözlü Sunum, 6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology, 05 Eylül 2018, 08 Eylül 2018.

D. AKBAŞ, E. C. ÇORBACI & N. KAHRAMAN, Örtük Snf Analizi Mplus Uygulaması: Psikolojik Dayanıklılık Üzerine Bir Örnek, Sözlü Sunum, 6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology, 05 Eylül 2018, 08 Eylül 2018.

A. SAYIN & N. KAHRAMAN, Üniversite öğrencilerinin yazma becerilerinin ölçülmesine yönelik boylamsal bir ölçme arac geliştirilmesi ve aracın değerlendirilmesi, Sözlü Sunum, 6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology, 05 Eylül 2018, 08 Eylül 2018.

G. SAVUL & N. KAHRAMAN, Duygu Durumlarının Ölçülmesinde Duyguların Tek Düzlemde Birbirleriyle Olan İlişkilerine Ampirik Kant: Multidimensional Scaling Analiz, Sözlü Sunum, Vth International Eurasian Educational Research Congress, 02 Mayıs 2018, 05 Mayıs 2018.

E. SÖZER BOZ, D. AKBAŞ & N. KAHRAMAN, Bireylerin Uyku Kaliteleri ve Duygu Durumları ile İlgili Duyuşsal Becerileri Arasındaki İlişkilerin Boylamsal Analizi, Sözlü Sunum, 26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 Nisan 2017, 23 Nisan 2017.

D. AKBAŞ, E. SÖZER BOZ & N. KAHRAMAN, Dayanıklılık için Tekrarlı Ölçümleri İçeren Boylamsal Bir Ölçekleme Modeli Üzerine Bir Değerlendirme, Sözlü Sunum, 26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 Nisan 2017, 23 Nisan 2017.

N. KAHRAMAN, D. AKBAŞ & E. SÖZER BOZ, Duyuşsal Alan Ölçümlerindeki Bireysel Farklılıkların Dağılımsal Özellikleri, Sözlü Sunum, 26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 Nisan 2017, 23 Nisan 2017.

S. GENCAN ACAR & N. KAHRAMAN, PISA 2012'deki Matematik, Okuma ve Fen Başarı Puanlarına Göre Türkiye'deki Bölgelerin Sınıflama Doğruluğunun İncelenmesi, Sözlü Sunum, 27th International Conference on Educational Sciences, 20 Nisan 2017, 23 Nisan 2017.

C. UÇAR & N. KAHRAMAN, Sosyal-duygusal Becerilerin Ölçülmesinde Video-temelli Ölçme Uygulamaları, Sözlü Sunum, 26th International Conference on Educational Sciences, 20 Nisan 2017, 23 Nisan 2017.

N. KAHRAMAN, S. GÖREN & E. SÖZER BOZ, Sosyal-duygusal Özelliklerin Ölçülmesinde Fotoğraf Temelli Alternatif Madde Formatı Geliştirme Üzerine Bir Çalışma, Sözlü Sunum, 26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 Nisan 2017, 23 Nisan 2017.

N. KAHRAMAN, Gerçekçi veri simülasyonu: uygulama, öneriler ve sınırlılıklar, Sözlü Sunum, 25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, 21 Nisan 2016, 24 Nisan 2016.

N. KAHRAMAN, H. YILDIRIM & M. UYSAL, Assessing the Underlying Structure of Response Data Using A Multi Group Structural Equation Modeling Approach, Sözlü Sunum, International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges, 24 Kasım 2015, 26 Aralık 2015.

H. YILDIRIM, M. UYSAL & N. KAHRAMAN, A Multilevel Modeling Approach to Determine the Factors Influencing the Usefulness of Portfolio Assessment, Sözlü Sunum, International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges, 13 Mayıs 2015, 15 Mayıs 2015.

Yönetilen Tezler

D. AKBAŞ (Tez Yazarı) , N. KAHRAMAN (Tez Danışmanı) , Kategorik bireysel farklılıkların izlendiği ölçme modelleri için örtük sınıf ve geçiş modelleri: Psikolojik dayanıklılık üzerine boylamsal bir uygulama, 2021.

E. SÖZER (Tez Yazarı) , N. KAHRAMAN (Tez Danışmanı) , Örtük büyüme ve örtük sınıf modelleri: Bireysel iyi oluş durumu üzerine prospektif bir alan uygulaması, 2021.

F. N. AYDIN (Tez Yazarı) , N. KAHRAMAN (Tez Danışmanı) , 7. sınıf öğrencilerinin matematik dersinde işbirlikli problem çözme becerilerinin gelişiminin izlenmesinde kullanılacak boylamsal bir test deseni, 2020.

E. C. ÇORBACI (Tez Yazarı) , N. KAHRAMAN (Tez Danışmanı) , Yabancı dil olarak İngilizce Dil Becerilerinin Ölçülmesinde Teknoloji İle Zenginleştirilmiş Yeni Bir Ölçme Deseni Tasarımı ve Uygulamalı Değerlendirilmesi, 2019.

S. G. KAYA (Tez Yazarı) , N. KAHRAMAN (Tez Danışmanı) , Görsel olarak zenginleştirilmiş yenilikçi madde formatı geliştirilmesi ve uygulamalı olarak değerlendirilmesi, 2018.

Projeler

KURUMSAL (BAP V.B.), PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ, Biyometrik Ölçme Araçları ile Desteklenmiş bir Meta-bilişsel Yetkinlikler E-Envanteri Geliştirme Projesi, Yürütülen Kuruluş: Gazi Eğitim Bilimleri Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme ABD (Sistemde kayıtlı olmayan kuruluş), Destek Alınan Kuruluş: Gazi Üniversitesi (Sistemde kayıtlı olmayan kuruluş) (Yurt İçi) (Devam ediyor) .

UYGULAMALI ARAŞTIRMA, PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ, Öğretmen Adaylarının İletişim Becerisi Açısından Yeterlilikleri ve Gelişimlerinin İzlenmesinde Görseller ve Sanal Gerçeklik Destekli Alternatif Bir Modül-Ölçek Tasarımı, Yürütülen Kuruluş: EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ANABİLİM DALI, Destek Alınan Kuruluş: TÜBİTAK SOBAG 1001 (Sistemde kayıtlı olmayan kuruluş) (Yurt İçi) (Devam ediyor)

AVRUPA BİRLİĞİ, ARAŞTIRMACI, Engeli Olan Çocuklar İçin Kapsayıcı Erken Çocukluk Eğitimi Projesi, Yürütülen Kuruluş: GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ (Sistemde kayıtlı olmayan kuruluş), Destek Alınan Kuruluş: UNICEF (Sistemde kayıtlı olmayan kuruluş) (Yurt Dışı) , 01 Kasım 2017, 01 Mayıs 2020.

BİDEB-2232, PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ, ÇOKLU BECERİ ÖLÇEN PERFORMANS GÖREVLERİNE YÖNELİK GEÇERLİLİK ÇALIŞMASI, Yürütülen Kuruluş: KURULUŞ GÜNCELLENMESİ GEREKİYOR, Destek Alınan Kuruluş: , 02 Ocak 2014, 30 Kasım 2015.

TÜBİTAK Burs ve Destekleri

Proje Bilgileri

114C005, Çoklu beceri ölçen performans görevlerine yönelik geçerlilik çalışması, BİDEB-2232, Yürütücü, Sonuçlandı, BİDEB, BİDEB - Eğitim Burs Ve Etkinlik Destekleri Grubu, Projeye Katılma/Ayrılma Tarihleri: 02.01.2014 - 30.11.2015, Proje Başlangıç/Bitiş Tarihleri: 02.01.2014 - 30.11.2015.

BİDEB Destekleri

NİLÜFER KAHRAMAN, Araştırma Burs ve Destekleri Müdürlüğü, 2232 - Yurda Dönüş Araştırma Burs Programı, Bursu Bitti, 2013 - 8, 01.12.2013 - 30.11.2015.

Panelistlik/İzleyicilik/Raportörlük Sayısı

Hakemlik/Panelistlik/Dış Danışmanlık Sayısı	ARDEB/BİDEB 5	TEYDEB 0	Toplam 5
İzleyicilik/Danışmanlık Sayısı	ARDEB/BİDEB 1	TEYDEB 0	Toplam 1
Raportörlük Sayısı	ARDEB/BİDEB 0	TEYDEB 0	Toplam 0