



Nilüfer Kahraman

PROF. DR.

EĞİTİMDE VE PSİKOLOJİDE ÖLÇME
VE DEĞERLENDİRME

Çalışma Alanları

Psikometri, İstatistiksel yöntemler Yapısal eşitlik Modelleri, Çok seviyeli, çok boyutlu istatistik Nicel Araştırma Yöntemleri Davranışsal Biyometrik Ölçümler Psikofiziksel veriler, Sanal Gerçeklik, Göz İzleme, EEG, Psikofiziksel verilerin ölçümlere dönüştürülmesi ve analizi	Güvenirlilik, geçerlilik çalışmaları Boylamsal araştırma desenleri Boylamsal istatistiksel yöntemler ile değişim ve gelişim örüntülerini modelleme, Yenilikçi madde ve ölçek türleri, Madde Tepki Kuramı, Örtük Profil ve Örtük Sınıf Analizleri, Örtük Büyüme ve Dinamik Faktör Analizi
--	---

Eğitim

2005-2006	Post Doktora Katolik Leuven Üniversitesi, Leuven, Belçika Psikoloji Departmanı 14 Ay - Araştırma Grubu: Sayısal Psikoloji ve Bireysel Farklılıklar, Destekleyici: Paul DeBoeck, PhD
1997-2001	Doktora Florida Eyalet Üniversitesi Araştırma Yöntemleri Departmanı, Ölçme ve İstatistik Tez Başlığı: Analyzing multidimensional response data structure represented by unidimensional IRT models Tez Danışmanı: Akihito Kamata, PhD
1995-1997	Master Pittsburgh Üniversitesi Eğitim Psikolojisi Departmanı, Araştırma Yöntemleri
1989-1993	Lisans Eğitim Bilimleri, Ölçme ve Değerlendirme Hacettepe Üniversitesi

Ödüller

2024-2025	TÜBİTAK 2219 Yurtdışı Araştırma Desteği 6 ay, Aralık 2024-Mayıs 2025, Dallas, TX, ABD
2013-2014	TÜBİTAK 2232 Yurda Dönüş Bursu NBME CSEC ile Proje ve yayın çalışmaları için burs ve bütçe desteği

2005-2006	Postdoktora Araştırmacı, K. Leuven Üniversitesi Maaş ve NCME ve IMPS Kongre Katılım masrafları K. Leuven Üniversitesi, Psikoloji Departmanı, Sayısal Psikoloji ve Bireysel Farklılıklar Araştırma Grubu tarafından karşılanmıştır.
1994-2001	Bursiyer MEB 1416 Yurtdışı Y. Lisans ve Doktora Burs Programı Ulusal ÖSYM Sınavı ile ödüllendirilmiştir. Dil kursu, Y. Lisans ve doktora masrafları, mecburi hizmet karşılığı, MEB tarafından karşılanmıştır.
1999	Staj American College Testing Ödülü Her yıl sadece birkaç doktora öğrencisi yaz stajı yapmak için davet edilmektedir. Ulaşım ve aylık maaş American College Testing tarafından karşılanmıştır.

Deneyim

2014-2025	Gazi Üniversitesi Ankara Profesör (İlk 5 yıl Doç. Dr.) Eğitim Bilimleri Verilen Dersler: - Lisans: Araştırma Yöntemleri ve Etik, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, İstatistik Y. Lisans: R ile Programlama - Doktora: Psikometri, Test Kuramları 2, Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik, Örtük Özellik Ölçme ve Boylamsal Analizler Ders Geliştirme - İstatistik - Lisans - R ile Programlama – Y. Lisans - Örtük Özellik ve Boylamsal – Doktora Danışmanlık yapılan Doktora Tezler - Özgül Su Özenir, Yoğun Tepkili İyi Oluş Verileri Üzerine Dinamik Faktör Analizi. 2024. E. Cihat Çorbacı, İngilizce okuduğunu anlamayı ölçen beş çoktan seçmeli test maddesi için toplanan göz izleme verilerinin boylamsal analizi. 2022. - Halime Yıldırım Hoş, Derecelendirme ölçeklerindeki yanıt verme stillerinin karışım ve çok süreçli MTK yöntemlerine göre incelenmesi. 2022. - Esra Sözer, Gizil büyüme eğrisi modellemesi ve gizil sınıf büyüme analizi: Geleceğe yönelik öznel iyi oluş uygulaması. 2021. - Derya Akbaş, Niteliksel bireysel farklılıkları modellemek için gizil sınıf ve geçiş modelleri: Boylamsal dayanıklılık verileri üzerine bir uygulama. 2021 Danışmanlık yapılan Y. Lisans Tezleri - Ahmet Haphap, Öğretmen adaylarının iletişim ve kişilerarası becerilerinin senaryo tabanlı durumsal yargı maddeleri kullanılarak ölçülmesi: EEG ölçümleri kullanılarak deneysel bir geçerlik çalışması. 2024. - Ömer Topraktepe, İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin okuduğunu anlama ve duygusal okuryazarlık becerilerinin gelişimini izlemeye iki ve üç boyutlu yenilikçi madde formatları. 2022. - Fatma Nur Aydın, 7. sınıf öğrencilerinin matematikte işbirlikli problem çözme becerilerini takip etmek için boylamsal bir değerlendirme tasarımı. 2020. - Sebahat Gören Kaya, Görsel olarak zenginleştirilmiş yenilikçi madde türlerinin geliştirilmesi ve değerlendirilmesi. 2018.
-----------	---

- 2024-2025 **Misafir Araştırmacı** Dallas, TX.
- Göz izleme ve EEG performans verilerinin boylamsal modellenmesi ile farklı bilişsel süreçleri tespit etme üzerine çalışmalar
 - Misafir eden araştırmacı: Akihito Kamata, PhD, Mary Elizabeth Holdsworth Endowed Professor & Eğitim Politikası ve Yönetimi Bölüm Başkanı, Southern Methodist Üniversitesi
- 2013-2014 **Başkent Üniversitesi** Ankara
Doç. Dr. Eğitim Bilimleri
- Verilen Dersler: Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü başta olmak üzere, lisans ve Y. Lisans düzeyi araştırma, istatistik, ölçme ve değerlendirme ve ölçek geliştirme.
- K-12 Ayşe Abla Okulları bünyesindeki proje yazma eğitimleri verme, Fakültenin eğitim ve program geliştirme çabalarına katkıda bulunma
- 2006-2013 **National Board of Medical Examiners (NBME)**, Filadelfiya, PA, ABD
Kıdemli Ölçme Bilim İnsanı (Senior Measurement Scientist), Ölçme ve Danışma Birimi, (İlk dört yıl, Ölçme Bilim İnsanı)
- Eğitimde ölçme ve tıp eğitimi alanlarında araştırma projelerini planlama, denetleme ve yönetme; USMLE ve CSEC gibi kurum içi ve dışı müşterilere danışmanlık.
- Seçilmiş Danışmanlık ve Proje Deneyimi:
- Step 2 CK Sınavları için zaman etkilerinin incelenmesi: Madde yanıtlama hızı örüntülerini çıkarılması - hız etkilerini test etmek için çok düzeyli boylamsal bir Yapısal Eşitlik Modeli çalışması.
 - Tek boyutlu puan yorumlarını saflaştırmada İzdüşüm Madde Tepki Kuramı Modellerinin kullanışlılığı – Uygulamalar Klinik Beceri Sınavlarından elde edilen simüle edilmiş ve gerçek veriler üzerinde yapıldı.
 - USMLE STEP 3 Sınavlarında kullanılan Bilgisayar Tabanlı Vaka Simülasyonlarını Açıklayıcı bir Madde Tepki Kuramı Yaklaşımı kullanarak kalibre etme.
 - Bir İzdüşüm Madde Tepki Kuramı Modeli - Model, alt ölçek puanlarını hesaplamak için çok boyutlu test maddeleri tarafından ölçülen hem birincil hem de ikincil boyutu kullanmakta. Uygulamalar, Klinik Beceri Sınavı vakalarından elde edilen simüle edilmiş ve gerçek veriler ile yapıldı.
 - Yeni madde türleri, Profesyonellik ve Klinik Beceriler Sınavı Hakem Kalibrasyonları gibi Projelerde araştırma ekipleriyle işbirliği.
- 2005-2006 **K. Leuven Üniversitesi** Leuven, Belçika
Postdoktora Araştırmacı. Psikoloji
- Yüksek Biliş ve Bireysel Farklılıklar Araştırma Grubu
 - Değişen Madde Fonksiyonunu tespit etmek için çok düzeyli modelleme üzerine
 - Danışman: Paul DeBoeck, PhD
- 2001-2006 **Pamukkale Üniversitesi**, Denizli
Yard. Doç. Dr., Eğitim Bilimleri
- Eğitim Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde ders verme ve Üniversite ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Denizli Sanayi Odası işbirliği ile başlatılan Teknopark açma çalışmaları ve KOBİ ortaklıklı Avrupa Birliği Projeleri geliştirme süreçleri ile ilgili eğitim ve danışmanlık hizmetleri.

2003	Şarjah Amerikan Üniversitesi (American University of Sharjah), UAE Misafir Sayısal Yöntemler Öğretim Üyesi , İşletme Fakültesi Bir akademik dönem – Lisans Düzeyin İstatistik dersleri
2000	Florida Eyalet Üniversitesi , Tallahassee, FL, ABD Öğretim Asistanı , İşletme Fakültesi İki akademik dönem – Bilgi Yönetimi Sistemleri Lisans öğrencilerine Orta seviye İstatistik Dersleri
1999	Florida Eyalet Üniversitesi , Tallahassee, FL, ABD Öğretim Asistanı , Eğitim Fakültesi Bir akademik dönem – Y. Lisans öğrencileri - SAS, SPSS, LISREL ve S Plus Laboratuvar desteği.
1999	American College Testing , Iowa, IA, AND Stajyer , STAR 2 ay - Bilgisayar Ortamında Bireyselleştirilmiş Testler Üzerine çalışmalar
1998	Eyalet Üniversite Sistemi , Tallahassee, FL, ABD Veri Analisti , Yönetim Kurulu Ofisi

Projeler (2014-2025)

2022-2024	Gazi Üniversitesi, TÜBİTAK 1001 Proje Yöneticisi Başlık: An Öğretmen Adaylarının İletişim Becerisi Açısından Yeterlilikleri ve Gelişimlerinin İzlenmesinde Görseller ve Sanal Gerçeklik Destekli Alternatif Bir Modül-Ölçek Tasarımı (No 120K142)
2019-2022	Gazi Üniversitesi, BAP Proje Yöneticisi Başlık: An Biyometrik Ölçme Araçları ile Desteklenmiş bir Meta-bilişsel Yetkinlikler E-Envanteri Geliştirme Projesi
2017-2020	Gazi Üniversitesi, Avrupa Birliği-UNICEF Araştırmacı Başlık: Engeli Olan Çocuklar İçin Kapsayıcı Erken Çocukluk Eğitimi Projesi
2014-2015	Gazi Üniversitesi, TÜBİTAK 2232, Klinik Beceriler Birimi – NBME Proje Yöneticisi Başlık: Çoklu becerilerin ölçen performans görevlerine yönelik geçerlilik çalışması

Yayınlar

SCI, SCIE, SSCI ve ESCI İndeksli Yayınlar

Sozer Boz, E., Akbas, D. & Kahraman, N. (2023). Modeling unobserved heterogeneity using person-centered approaches: Latent profiles of preservice teachers' emotional awareness, *International Journal of Assessment Tools in Education*, 2148-7456, 10, 1, 129-144.(ESCI)

Corbaci, E.C., & Kahraman, N. (2022). Latent Growth Modeling of Item Process Data Derived From Eye-tracking Technology: An Experimental Study Investigating Reading Behavior of Examinees When Answering Multiple- Choice Test Items, *Journal of Measurement and Evaluation in Education and Psychology*, 1309-6575, 13, 3, 18. (ESCI)

Sozer Boz, E. & Kahraman, (2021), Investigation of Psychometric Properties of Likert Items with the Same Response Categories Using Polytomous Item Response Theory Models, *Journal of Measurement and Evaluation in Education and Psychology*, 1309-6575, 12, 2, 129-146. (ESCI)

- Sayin, A. & Kahraman, N. (2020). A Measurement Tool for Repeated Measurement of Assessment of University Students' Writing Skill: Development and Evaluation. *Journal of Measurement and Evaluation in Education and Psychology*, 1309-6575, 11, 2-130. (ESCI)
- Sozer, E., & Kahraman, N. (2019). Collecting Validity Evidence for Longitudinal Measurement Designs Using Multi-Trait Multi-Method and Latent Growth Curve Models. *Elementary Education Online*, 18(3), 1378-1378. (ESCI)
- Kahraman, N., & Brown, C. B. (2015). Using multigroup confirmatory factor analysis to test measurement invariance in raters: a clinical skills examination application. *Applied Measurement in Education*, 28(4), 350-366. (SSCI)
- Kahraman, N. (2014). An Explanatory Item Response Theory Approach for a Computer-Based Case Simulation Test. *Eurasian Journal of Educational Research*, 54, 117-134. (SSCI)
- Kahraman, N. (2013). Unidimensional interpretations for multidimensional test items. *Journal of Educational Measurement*, 50(2), 227-246. (SSCI)
- Brown, C. & Kahraman, N. (2013). Exploring Psychometric Models to Enhance Standardized Patient Quality Assurance: Evaluating Standardized Patient Performance over Time. *Academic Medicine*. 88 (6) 1-6. (SCIE)
- Kahraman, N., Cuddy, M. & Clauser, B. E. (2013). Modeling pacing behavior and test speededness using latent growth curve models. *Applied Psychological Measurement*. (SSCI)
- Raymond, M. R., Swygert, K. A., & Kahraman, N. (2012). Psychometric Equivalence of Ratings for Repeat Examinees on a Performance Assessment for Physician Licensure. *Journal of Educational Measurement*. 49 (4), 339-361. (SSCI)
- Raymond, M. R., Swygert, K. A., & Kahraman, N. (2012). Measurement Precision for Repeat Examinees on a Standardized Patient Examination. *Advances in Health Science Education*. 17 (3), 325-337. (SSCI)
- Kahraman, N., De Champlain, A. & Raymond, M. (2012) Modelling the Psychometric Properties of Complex Performance Assessment Tasks using Confirmatory Factor Analysis: A Multi-stage Model for Calibrating Tasks. *Applied Measurement in Education*. 25 (1), 79-95. (SSCI)
- Raymond, M. R., Kahraman, N., Swygert, K. A., & Balog, K. P. (2011). Evaluating Construct Equivalence and Criterion-Related Validity Evidence for Repeat Examinees on a Standardized Patient Examination. *Academic Medicine*. 86 (10), 1253-1259. (SCIE)
- Kahraman, N. & Thompson, T. (2011) Relating unidimensional IRT parameters to a multidimensional response space: A review of two alternative projection IRT models for subscale scores. *Journal of Educational Measurement*. 48 (2), 146-164. (SSCI)
- Clauser, B. E., Balog, K., Harik, P., Mee, J. & Kahraman, N. (2009). A Multivariate Generalizability Analysis of History-taking and Physical-examination Scores from the USMLE Step 2 Clinical Skills Examination *Academic Medicine*. *Academic Medicine*. 84 (10), S86-S89. (SCIE)
- Kahraman, N., DeBoeck, P. & Janssen, R. (2009). Modeling DIF in Complex Response Data Using Test Design Strategies. *International Journal of Testing*. Vol. 9, 2, 151-166. (ESCI)
- Kahraman, N, Clauser, BE & Margolis, M. (2008). A Comparison of Alternative Item Weighting Strategies on the Data Gathering component of A Clinical Skills Performance Assessment. *Academic Medicine*. 83 (10), S72-S75. (SCIE)

Kahraman, N. & Kamata, A. (2004). Increasing the Precision of Subscale Scores by Using Out-of-scale Information. *Applied Psychological Measurement*. 28 (6), 407-426. (SSCI)

Diğer İndeksli Yayınlar

Özenir, Ö. S., & Kahraman, N. (2024). Bireysel iyi-oluşun otoregresif model ve Dinamik Faktör Analizi ile incelenmesi. *The Journal of Academic Social Science*, 155(155), 362-375.

Akbaş, D., & Kahraman, N. (2023). Latent Transition Modeling for Categorical Latent Variables: An Application Using Longitudinal Resilience Data. *International Journal of Progressive Education*, 19(6).

Sozer Boz, E., & Kahraman, N. (2023). Latent Trajectories of Subjective Well-Being: An Application of Latent Growth Curve and Latent Class Growth Modeling. *International Journal of Contemporary Educational Research*, 10(2), 411-423.

Kahraman, N., Boz, E. S., Akbaş, D., Çorbacı, E. C., Işık, Ş., Atalay, N. Ü., ... & Sağıroğlu, Ş. (2023). Alternative Confirmatory Factor Analytic Models for Examining Preservice Teachers' Non-Cognitive Skills. *Bartın University Journal of Faculty of Education*, 12(3), 460-470.

Akbas, D. & Kahraman, N. (2023). Latent Transition Modeling for Categorical Latent Variables: An Application Using Longitudinal Resilience Data, *International Journal of Progressive Education*, 2834-7919, 19, 6, 20.

Sozer Boz, E., Eren, B., & Kahraman, (2021) Investigating Measurement Invariance for Longitudinal Assessments: An Application Using Repeated Data Over Four Weeks, *Gazi School of Education Journal*, 1301-9058, 41, 2.

Akbas, D., & Kahraman, N. (2020). A Longitudinal Assessment Design for Modeling College Students' Psychological Resilience. *Marmara University Atatürk School of Educational Sciences Journal*, 51(51), 220-242.

Kahraman, N., Akbas, D., & Sozer Boz, E. (2019) Bilişsel olmayan öğrenme durum ve süreçlerini ölçme ve değerlendirmede boylamsal yaklaşımlar: Duygu cetveli uygulaması örneği, *İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 2148-4929, 19, 1, 257-269.

Kongre Sunumları (Seçilmiş Liste)

Kahraman, N., & Corbaci, E. C., Latent growth analysis of serial eye-fixation indicators for multiple-choice test items, Paper presented at the annual meeting of the International Test Commission (ITC), Granada, Spain, Temmuz 2024

Sozer Boz, E., Akbas, D., & Kahraman, N., Dynamic Structural Equation Modeling of Daily Happiness and Stress Data, Paper presented at the annual meeting of the International Test Commission, Granada, Spain, Temmuz 2024

Corbaci, E. C., & Kahraman, N., Distractor Analysis of Eye Movements for Multiple-Choice Questions, Paper presented at the annual meeting of the International Test Commission, Granada, Spain, Temmuz 2024

Akbas, D., Kahraman, N., & Corbaci, E. C., Latent Profile Analysis of Examinees' Multiple-Choice Item Processing Behavior Using Segment-Specific Eye-Fixation Metrics., Paper presented at the annual meeting of the International Test Commission, Granada, Spain, Temmuz 2024

Haphap, A. & Kahraman, N., Measuring Communication and Interpersonal Skills of Pre-Service Teachers: An Experimental Study Using Frontal Alpha Asymmetry Indicators, Paper presented at the annual meeting of the International Test Commission, Granada, Spain, Temmuz 2024

Haphap A., & Kahraman N., An EEG Test Experiment for Scenario-Based Assessment of Communication and Interpersonal Skills of College Students, Paper presented at the annual meeting of the 14th Asian Conference on Psychology & the Behavioral Sciences, Tokyo, Japan, Mart 2024

Haphap A., & Kahraman N., Evaluating the validity of a scenario-based scale developed to assess College of Education Students' Communication and Interpersonal Skills. Paper presented at the annual meeting of the X International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Haziran 2023

Akbas, D., Sozer Boz, E., Corbaci, E. C., & Kahraman, N., Latent Profile Analysis of Pre-service Teachers' Personality Types Using the Big Five Personality Data. Paper presented at the annual meeting of the IXth International Eurasian Educational Research Congress, Izmir, Turkey, Haziran 2022

Sozer Boz, E., Eren, B., & Kahraman, N., A Study on Measurement Invariance in Longitudinal Data: Repeated Observation Invariance for the Positive Mood Scale, Paper presented at the annual meeting of the 6th International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, Haziran 2019.

Savul, G., & Kahraman, N., Multidimensional Scaling of Emotional perception Scale Ratings. Paper presented at the annual meeting of the Vth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, Mayıs 2018

Kahraman N., Cavdar, D. & Sozer, E. Distributional Characteristics of Individual Differences in Affective Domain Measures. Paper presented at the annual meeting of the 26th International Educational Sciences Conference, Antalya, Turkey, Nisan 2017

Yildirim, H., Uysal, M., & Kahraman, N. A Multilevel Modeling Approach to Determine the Factors Influencing the Usefulness of Portfolio Assessment. . Paper presented at the annual meeting of the International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges, Ankara, Mayıs 2015

Kahraman, N., & Brown, C. Latent Trait Models for Clinical Skills Performance Examinations Evaluating Component Skill Specific Difficulty Discrimination and Error Variances of Integrated Cases. Paper presented at the annual meeting of the 9th International Test Commission Conference, San Sebastian, Spain, Temmuz 2014

Kahraman, N., Harik, P., Cuddy, M. & Clauser, B. E. Information Available in Item Review Patterns When Evaluating Test Speededness: A USMLE Step 2 Clinical Knowledge Examination Example. Paper presented at the annual meeting of the National Council on Measurement in Education, San Francisco, California. Nisan 2013

Kahraman, N., Brown, C. & Sanger, J. A Closer Look at the Psychometric Characteristics of Tasks in a Standardized Patient Examination: Examining Patient-rater and Clinical Content Related Effects on Task Parameters. Paper presented at the annual meeting of the National Council on Measurement in Education, Vancouver, BC, Canada, Nisan 2012.

Brown, C., Kahraman, N. & Sanger, J. An Evaluation of Standardized Patient Performance over Time. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association, Vancouver, BC, Canada, Nisan 2012.

Raymond, M. R, Swygert, K. A. & Kahraman, N. Conditional SEMs for Examinees Who Repeat Performance Assessments. Paper presented at the annual meeting of the National Council on Measurement in Education, Vancouver, BC, Canada, Nisan 2012.

Raymond, M. R, Kahraman, N, Swygert, K. A. & Balog, K. P. Score gains on performance tests for repeat examinees; an evaluation of construct and criterion-related evidence. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association, New Orleans, Louisiana, Nisan 2011.

Kahraman, N. Within-item multidimensionality in unidimensional tests. Paper presented at the annual meeting of the National Council on Measurement in Education, Denver, Colorado, Mayıs 2010

Feinberg, R. A., Kahraman, N., Swygert, K. A. & Nandakumar, R. Modeling computer-based case simulations using mixed models. Paper presented at the annual meeting of the National Council on Measurement in Education, Denver, Colorado, and Mayıs 2010

Kahraman, N., DeChamplain, A. & Gessaroli, M. Modeling Complex Task Features: Modeling Method and Trait Effects using Confirmatory Factor Analysis. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association, San Diego, California, Nisan 2009

Kahraman, N & Thompson, T. Relating unidimensional IRT parameters to a multidimensional response space: A comparison of two alternative dimensionality reduction approaches. Paper presented at the annual meeting of the National Council on Measurement in Education, San Diego, California, Nisan 2009

Kahraman, N, Clauser, BE & Margolis, M. An Examination of the Impact of Subtask Weighting on Components of a High-Stakes Performance Assessment. Paper presented at the annual meeting of the National Council on Measurement in Education, New York, and Nisan 2008

Kahraman, N., DeBoeck, P. & Janssen, R. (2006). Modeling DIF in Complex Response Data Using Test Design Strategies. Paper presented at the annual meeting of the Psychometric Society, Montreal, Canada, Haziran 2006

Kitap

Kitap Bölümü

Kahraman, N, Cavdar, D, & Sozer, E., (2018). Bireysel Farklılıkların Değerlendirilmesinde Boylamsal Bir Bakış Açısı. İçinde: Tuğ, N. (Ed.), Değerlendirme Temelli Farklılaştırma: Farklılaştırılma ama neden? Türkiye Özel Okullar Derneği. ISBN 978-605-85128-8-7

Davetli Konuşma ve Çalıştaylar (Seçili Liste)

Davetli Konuşmacı

Kahraman, N, (Eylül 2022) Test Geliştirme ve BOBUT. Teoriden Uygulamaya BOBUT Uygulamaları Sempozyumu, Davetli Konuşmacı, Boğaziçi Üniversitesi, İstanbul

Kahraman, N, (Mayıs 2021). Değişim ve Gelişimi Boylamsal Araştırma Desenleri ile İzleme, Ulusal Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları Kongresi. Davetli Konuşmacı, İstanbul.

Kahraman, N, Çavdar, D, & Sozer, E., (Aralık, 2017). Bireysel Farklılıkların Değerlendirilmesinde Boylamsal Yaklaşımla. Davetli Açılış Konuşmacı, 8-12 Eğitim Sempozyumu, Türkiye Özel Okullar Birliği, İstanbul.

Çalıştaylar

Kahraman, N, (Kasım 2022). Değişim ve Gelişimin Değerlendirilmesi: Boylamsal Ölçme ve Araştırma Tasarımı: Kuram, Uygulama ve Analizler. Uluslararası Eğitim Kongresi. Antalya, Türkiye.

Kahraman, N, Çorbacı, E.C., Akbas, D & Sozer Boz, E., (Eylül 2022). Psikometride Zaman Serisi Analizindeki Son Gelişmeler: Gizil (Örtük) Büyüme ve Geçiş Modelleri ile Değişimin Modellenmesi, Eğitim ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi. İzmir, Türkiye.

Kahraman, N, (Eylül 2020). Boylamsal Ölçme Desenleri ve Zaman Serisi Ölçümler. EJER Kongresi, Online.

Hakemlik (Seçili Liste)

- Journal of Educational Measurement
- Applied Psychological Measurement
- Applied Measurement in Education
- Journal of Educational and Behavioral Statistics
- Advances in Health Sciences Education Theory and Practice
- International Journal of Assessment Tools in Education
- Educational assessment, Evaluation and Accountability
- International Journal of Assessment Tools in Education

Diğer Görevler

Danışma Kurulu Üyeliği, TUBITAK, 2023–2024

Mesleki Üyelikler

- The Association of Measurement and Evaluation in Education and Psychology
 - International Testing Commission
 - National Council of Educational Measurement
-

Kodlama ve yazılım

R, SAS, SPSS, MPLUS, LISREL, WINSTEPS, BILOG-MG, TESTFACT, HLM, GENOVA
