**Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi**

**EĞİTİM BİLİMLERİNDE İSTATİSTİĞE GİRİŞ - İZLENCE**

1. DERS BİLGİLERİ

1.1. Ad: Eğitim Bilimlerinde İstatistiğe Giriş, Kredi: 2 (T)

1.2. Yer/saat:

2. ÖĞRETİM ELEMANI BİLGİLERİ

2.1. İletişim Bilgileri

• Ad-Soyad: Prof. Dr. Nilüfer Kahraman

• Ofis: Eğitim Fakültesi, Bosna 215

• Öğrenci Görüşme Saatleri:

• E-posta: [nkahraman@gazi.edu.tr](mailto:nkahraman@gazi.edu.tr)

• Web sitesi: https://www.niluferkahraman.com/

2.2. İletişim Prosedürü

•Web sitesi, dersin whatsup grubu ve e-posta aracılığıyla yapılan duyuruları takip etmek öğrencinin sorumluluğundadır.

• Ders grubu içinden seçilecek bir ders asistanı grup ile öğretim elemanı arasında iletişim sağlayacaktır. Proje uygulamaları ve laboratuvar çalışmalarına katılma konularında ders asistanlarına öncelik verilecektir.

• Puanlamaya konu tüm uygulama ve ürünler web sitesinde verilen ve zamanlanmış olan linkler ile yapılacak/yüklenecektir. (Email gönderileri ile gönderilenler puanlamaya alınmayacaktır.)

• Diğer konularda, öğretim elemanına gönderilecek her türlü e-postanın “Konu” bölümüne “Ölçme ve Değerlendirme Dersi ile ilgili” yazılması ve Bölüm, sınıf ve Öğrenci No bilgilerinin eklenmesi gerekmektedir. (Aksi takdirde e-posta dikkate alınmayacaktır).

3. DERS İÇERİĞİ

İstatistik ile ilgili temel kavramlar, verilerin düzenlenmesi, betimsel istatistikler, dağılımlar, standart puanlar, hipotez testine giriş, basit doğrusal korelasyon ve regresyona giriş.

4. DERS KİTABI VE MATERYALLERİ

4.1. Gerekli Ders Kitabı

Temel Kaynak:

Spiegel, M. R. (1995). İstatistik, Çevirenler: Aydın Ayaydın, Münevver Turanlı, İsmail Hakkı Armutlulu. *Şahamet Bülbül, Bilim Teknik Yayınevi, İstanbul*.

Ek Kaynaklar:

Ünver, O., Gamgam, H & Altunkaynak, B. (2013). SPSS Uygulamalı Temel İstatistiksel Yöntemler (7. Baskı). Seçkin Yayıncılık: Ankara

Büyüköztürk, Ş, Çokluk, Ö. Köklü, N. (2010). Sosyal Bilimler için İstatistik (5. Baskı). Pegem Akademi: Ankara.

4.2. Dönem içerinde, https://www.niluferkahraman.com/ adresinde verilen link üzerinden yeni materyal, kaynaklar, uygulama ve ödevler olabilecektir. Giriş için gereken şifre sizinle paylaşılacaktır.

5. DERS HEDEFLERİ VE BEKLENTİLER

Öğrencilerin temel istatistiksel kavram ve yöntemlerini tanıması ve eğitim bilimleri alanı ile ilgili verilerin analizi ve yorumlanmasında nasıl kullanıldıkları konusunda temel uygulamalar yapabilecek yetkinliğe ulaşması amaçlanmaktadır. Dersin temel hedefi eğitim fakültesi öğrencilerine istatistiksel okur-yazarlık becerisi geliştirmelerini desteklemektir.

5.1. Hedefler

* İstatistikle ilgili temel kavramları bilir,
* Verilerin nasıl düzenlendiğini anlar,
* Betimsel istatistikleri hesaplar, yorumlar,
* Standart puanları hesaplar, yorumlar,
* Hipotez testi ile ilgili kavramları anlar, temel hesaplar yapar, yorumlar
* Korelasyon kavramını anlar, temel hesaplar yapar, yorumlar,
* Regresyon kavramını anlar, temel hesaplar yapar, yorumlar

5.2. Beklentiler

Ders tamamlandığında öğrencilerden; dersin içeriğindeki teorik bilgiyi kavramış olmaları, bu bilgiyi kullanarak tartışma ortamına katılabilmeleri, bilgisi ışığında Excel ve/veya SPSS programını kullanarak temel analizleri yapabilmeleri, bunların sonuçlarını yorumlayabilmeleri beklenmektedir.

5.3. Teknolojik Gereksinimler

• Temel bilgisayar donanımları hakkında bilgi sahibi olmak ve girdi/çıktı birimlerini kullanabilmek

• Temel kelime işlemci, elektronik tablolama ve veri sunumu becerileri

• Temel İnternet kullanımı bilgi ve becerileri

5.4. Teknolojik Beklentiler

• Excel ve/veya SPSS programında temel veri analizi yapabilme

6. ÖĞRETME VE ÖĞRENME METOTLARI

6.1. Öğretim Yaklaşımı

Aktif öğrenme stratejileri ile öğrencilerin çok yönlü düşünce modellerini, yaratıcılıklarını ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirmeleri planlanmaktadır. Bu derste, ezberlenmiş bilgilerden ziyade öğrencinin kendi iç dünyasında ve zihninde anlamlaştırıp mantıklı bir forma soktuğu bilgiler ve uygulamalar puanlanacaktır.

6.2. Performans görevleri

Sınıf mevcudunun izin vermesi halinde, hedeflenen beceriler için, dönem içinde performans ödevi verilebilecektir.

6.3. Ders Etkileşimi

• Yüz-yüze etkileşim, e-posta, dersin web sayfası

• Sınıf mevcudu izin verirse, uygulama, sunum ve tartışma

6.4. Geribildirimler

• Varsa, görev ödevlere verilen geribildirimler

• Vize ve final sınavı değerlendirmeleri

7. DERS POLİTİKALARI

Derse Devam: Gazi Eğitim Fakültesinin ilgili yönetmelikleri takip edilecektir. Dönem boyunca derslerin en az %70’ine girmek zorunludur (10/14 hafta). Aksi takdirde öğrenci “Devamsız” statüsünde dersten kalacaktır.

8. DEĞERLENDİRME VE NOTLANDIRMA

Ders notunuz dönem boyunca toplayacağınız puanın yüzdesinin hesaplanması sonucu 100 üzerinden verilecektir. Değerlendirme metotları ve notlandırma ölçeği aşağıdaki gibidir: Bunun dışında bonus puan toplayabileceğiniz uygulamalar ve ödevler verilecektir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Metotları\*** | **Açıklama** | **Yüzde** | **Toplam** |
| Ara değerlendirme | Sınav | % 40 | 40 |
| Final değerlendirme | Sınav | % 60 | 60 |
| Toplam Puan |  | %100 | 100 |

* Uygulamalar günlük ve/veya haftalık ek ders etkinlikleri olarak yapılacaktır ve sadece düzenli ve özenli katılım yeterli olacaktır.

9. DERS TAKVİMİ

|  |  |
| --- | --- |
| HAFTA | KONU |
| 1 | Derse Giriş: Ders Tanıtım Formu - Konu Listesi - Ders İşlenişi - Akademik Takvim Hakkında Bilgilendirme |
| 2 | İstatistiğin tanımı ve işlevleri: Tanımlayıcı-Betimsel İstatistik ve Çıkarımsal İstatistik |
| 3 | Tanımsal İstatistik-ölçüm düzeyleri |
| 4 | Verilerin düzenlenmesi: Frekans tabloları, grafikler |
| 5 | Merkezi Eğilim Ölçüleri |
| 6 | Değişkenlik Ölçüleri |
| 7 | Normal dağılım, standart puan kavramları |
| 8 | VİZE HAFTASI |
| 9 | Hipotez testine giriş |
| 10 | Nonparametrik testler |
| 11 | Grup farklılıkları için t ve z testleri |
| 12 | Korelasyon |
| 13 | Regresyon |
| 14 | Tekrar ve uygulamalar |
| 15 | FİNAL HAFTASI |

\*Bu takvim dönem içinde dersin gelişmesine bağlı olarak değişebilir. Herhangi bir değişiklikte web sitesinden duyuru yapılacaktır. Öğrenci dersin web sitesini takip etmekle yükümlüdür.