



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ

Eğitimde Ölçme ve
Değerlendirme Dersi
Prof. Dr. Nilüfer Kahraman

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
UYGULAMALARI

Hazırlayan: Tinemyis Efsun Bilgin
180515019

2020

İçindekiler:

- Sosyal Bilgiler ve Sosyal Bilgiler Öğretmenliği tanımı
- Sosyal Bilgiler Öğretiminin Temel Yaklaşımları
- Sosyal Bilgiler Dersi Öğrenme Alanları
- Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Okutacağı Dersler
- Sosyal Bilgiler dersinde kullanılan ölçme ve değerlendirme uygulamaları

Sosyal Bilgiler Nedir?

- Sosyal Bilgiler, bireyin toplumsal varoluşunu gerçekleştirebilmesine yardımcı olması amacıyla; tarih, coğrafya, ekonomi, sosyoloji, antropoloji, psikoloji, felsefe, siyaset bilimi ve hukuk gibi sosyal bilimleri ve vatandaşlık bilgisi konularını yansıtan; öğrenme alanlarının bir ünite ya da tema altında birleştirilmesini içeren; insanın sosyal ve fiziki çevresiyle etkileşiminin geçmiş, bugün ve gelecek bağlamında incelendiği; toplu öğretim anlayışından hareketle oluşturulmuş bir ilköğretim dersidir.
- Bu bağlamda sosyal bilgiler öğretmenliği, tarih, coğrafya gibi sosyal bilimlerle ilgili eğitim veren bir öğretmenliktir.

Sosyal Bilgiler Dersi Öğrenme Alanları

- Sosyal Bilgiler dersi içeriğinde 7 öğrenme alanı mevcuttur:
 1. Birey ve Toplum
 2. Kültür ve Miras
 3. İnsanlar, Yerler ve Çevreler
 4. Bilim, Teknoloji ve Toplum
 5. Üretim, Dağıtım ve Tüketim
 6. Etkin Vatandaşlık
 7. Küresel Bağlantılar

Sosyal Bilgiler Öğretiminin Temel Yaklaşımları

- Sosyal Bilimler Olarak Sosyal Bilgiler

Bu yaklaşımda amaç sosyal bilimcilerin düşünme şeklini tam anlamıyla öğrenmiş geleceğin vatandaşlarını yetiştirmektir.

- Vatandaşlık Aktarımı Olarak Sosyal Bilgiler

Bu yaklaşımda amaç geçmişini öğrenen, geçmişi ve geleneklerinden gurur duyan, sorumluluk alan, uygun tutum ve davranışlar sergileyen ve otoriteye bağlılık gösteren vatandaşlar yetiştirmektir.

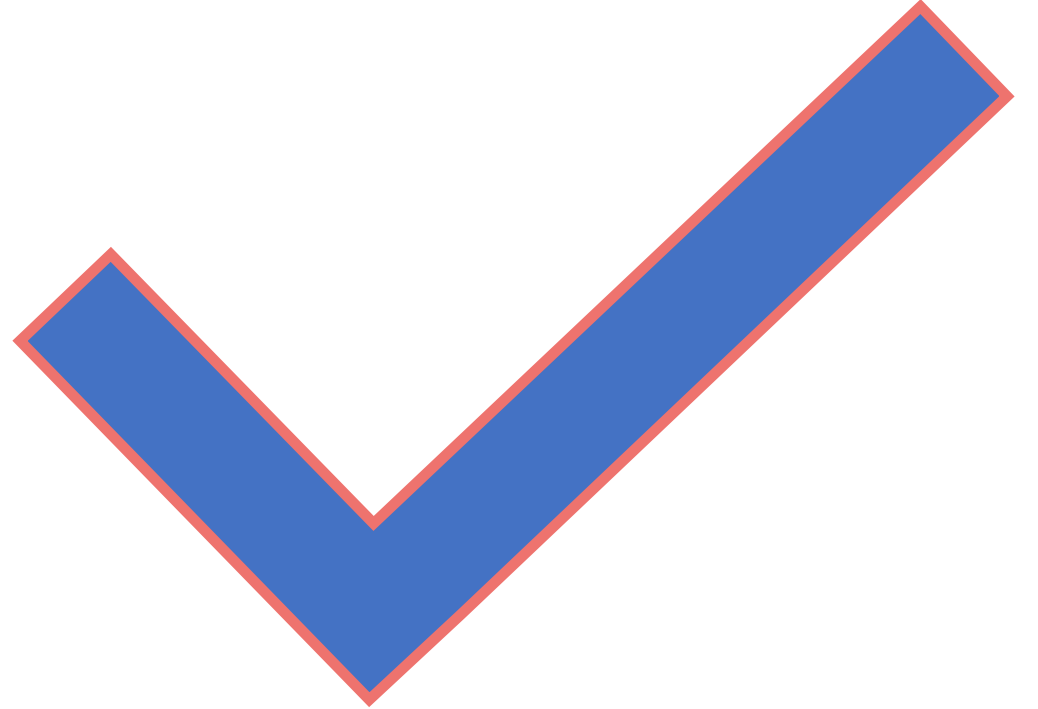
- Yansıtıcı Düşünme Süreci Olarak Sosyal Bilgiler

Bu yaklaşımdaki temel düşünce vatandaşın karar verme ve sorun çözme sürecinde ihtiyaç duyduğu bilgilerin araştırılması yoluyla öğretilmesidir.

Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Okutacağı Dersler

- Sosyal Bilgiler
- Tarih
- Coğrafya
- T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük
- Türk Eğitim Tarihi
- Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi
- Demokrasi ve İnsan Hakları
- Halk Kültürü
- Düşünme Eğitimi
- Medya Okuryazarlığı
- İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi
- Türk Kültür ve Medeniyet Tarihi
- İslam Kültür ve Medeniyeti
- İslam Bilim Tarihi
- Ortak Türk Tarihi
- Hukuk ve Adalet

Sosyal Bilgilerde
Kullanılan Ölçme
ve Değerlendirme
Uygulamaları



Geleneksel Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri

- Yazılı Yoklamalar
- Kısa cevaplı sorular
- Doğru-yanlış soruları
- Çoktan seçmeli test
- Eşleştirme soruları

Diđer Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri

- Dereceli puanlama anahtarı
- Tanılayıcı dallanmış ağaç
- Yapılandırılmış grid
- Kavram haritası
- Kelime ilişkilendirme testleri
- Portfolyo
- Proje
- Performans değerlendirme

Öğrencilerin Değerlendirme Sürecine Katılımı

- Öz değerlendirme
- Akran değerlendirme
- Grup değerlendirme

Kaynakça

- Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı - Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları.
- Kaya E., Öner G., (2017), 100. Yaşındaki Sosyal Bilgiler Dersini Sosyalleşme ve Toplu Öğretim Ekseninde Yeniden Düşünmek, Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 1 (2) , 1-25.
- Dönmez C., Yazıcı K., (2015), Sosyal Bilgiler Öğretimi, Ankara: Pegem Akademi.
- Kaymakçı, S., Ata B., (2012), Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Sosyal Bilgilerin Doğasıyla İlgili Görüşleri, Sosyal Bilgiler Eğitimi Araştırmaları Dergisi, 3(1), 35-64.