

NİLÜFER KAHRAMAN

PROFESÖR

E-Posta Adresi : nkahraman@gazi.edu.tr
Telefon (İş) : 3122021821-
Telefon (Cep) : 3122021821
Adres : Gazi Üni. Eğt. Fak. EBB EÖD ABD, Bosna 215, Beşevler Yerleşkesi Ankara

Öğrenim Bilgisi

Doktora 1997 1/2001	Florida State University Ölçme ve İstatistik Ölçme ve İstatistik Tez adı: Analyzing multidimensional response data structure represented by unidimensional IRT models (2001) Tez Danışmanı:(Akihito Kamata)
Yüksek Lisans 1995 26/Nisan/1997	University of Pittsburgh {Pennsylvania} Eğitim Psikolojisi Eğitim Psikolojisi
Lisans 1989 21/Haziran/1993	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME PR.

Akademik Görevler

PROFESÖR 2019	GAZİ ÜNİVERSİTESİ/GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ANABİLİM DALI (Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme)
DOÇENT 2014-2019	GAZİ ÜNİVERSİTESİ/GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ANABİLİM DALI (Ölçme ve İstatistik)
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2013-2014	BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ANABİLİM DALI (Son 4 ayı DOÇENT kadrosunda)
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2005-2006	Katholieke Universiteit Leuven/Psikoloji/Psikometri/Bireysel Farklılıklar (Post doktora - International Research Fellow)
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2001-2006	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ANABİLİM DALI)
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2003-2003	American University in Dubai/İşletme Fakültesi/İşletme/İşletme (3,5 Ay - Bir akademik dönem, Misafir öğretim üyesi)

Yönetilen Tezler

Yüksek Lisans

2020

1. AYDIN FATMA NUR, (2020). 7. sınıf öğrencilerinin matematik dersinde işbirlikli problem çözme becerilerinin gelişiminin izlenmesinde kullanılabilecek boylamsal bir test deseni, Gazi Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı

2018

2. GÖREN KAYA SEBAHAT, (2018). Görsel olarak zenginleştirilmiş yenilikçi madde formatı geliştirilmesi ve uygulamalı olarak değerlendirilmesi, Gazi Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı

Doktora

2021

3. SÖZER ESRA, (2021). Örtük büyüme ve örtük sınıf modelleri: Bireysel iyi oluş durumu üzerine prospektif bir alan uygulaması, Gazi Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Ana Bilim Dalı
4. AKBAŞ DERYA, (2021). Kategorik bireysel farklılıkların izlendiği ölçme modelleri için örtük sınıf ve geçiş modelleri: Psikolojik dayanıklılık üzerine boylamsal bir uygulama, Gazi Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Ana Bilim Dalı

2019

5. ÇORBACI ERGÜN CİHAT, (2019). Yabancı dil olarak İngilizce Dil Becerilerinin Ölçülmesinde Teknoloji İle Zenginleştirilmiş Yeni Bir Ölçme Deseni Tasarımı ve Uygulamalı Değerlendirilmesi, Gazi Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Diğer

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Biyometrik Ölçme Araçları ile Desteklenmiş bir Meta-bilişsel Yetkinlikler E-Envanteri Geliştirme Projesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı;ERGÜN CİHAT ÇORBACI, Araştırmacı;ESRA SÖZER, Araştırmacı;MEHTAP ÇAKAN, Araştırmacı;NAZİFE ÜZBE ATALAY, Araştırmacı;ŞERİFE IŞIK, Araştırmacı;? ?, Yürütücü;NİLÜFER KAHRAMAN, Araştırmacı;DERYA AKBAŞ, Araştırmacı;ŞEREF SAĞIROĞLU, , 07/01/2019 - 01/01/2022 (ULUSAL) Engeli olan çocuklar için kapsayıcı erken çocukluk eğitimi, Avrupa Birliği, Araştırmacı:KAHRAMAN NİLÜFER,Araştırmacı:DİNÇER FATMA ÇAĞLAYAN,Araştırmacı:DEDEOĞLU HAKAN,Araştırmacı:SAÇKES MESUT,Araştırmacı:AYKUT ÇİĞİL,Araştırmacı:ŞİMŞEK BURCU,Araştırmacı:YILMAZ BETÜL,Yürütücü:KARASU NECDET, , 15/11/2017 - 29/05/2020 2232 Proje No C140005 Klinik beceri performans testinde kullanılan performans görevlerinin geçerliliğini çalışmada örtük beceri kuramı temelli yaklaşımlar, TÜBİTAK PROJESİ, Yürütücü, , 01/12/2013 - 30/11/2015 (ULUSAL)

Dersler *

2020-2021

Lisans

Eğitimde Araştırma Yöntemleri

Öğrenim Dili Ders Saati

Türkçe 2

2019-2020

Lisans

Eğitimde Araştırma Yöntemleri

Türkçe 2

Doktora

Test Kuramları 2

Türkçe 3

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. SAYIN AYFER,KAHRAMAN NİLÜFER (2020). A Measurement Tool for Repeated Measurement of Assessment of University Students' Writing Skill: Development and Evaluation. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, 11(2), 113-130. (Yayın No: 6622139)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

2. SÖZER ESRA,KAHRAMAN NİLÜFER (2019). Boylamsal Ölçme Modelleri için Geçerlik Argümanı: Çoklu-Özellik Çoklu-Yöntem ve Örtük Büyüme Modellerinin Kullanımı. İlköğretim Online(3), Doi: 10.17051/ilkonline.2019.612584 (Yayın No: 5218006)
3. KAHRAMAN NİLÜFER,Brown Crystal (2015). Using Multigroup Confirmatory Factor Analysis to Test Measurement Invariance in Raters A Clinical Skills Examination Application. Applied Measurement in Education, 28(4), 350-366., Doi: 10.1080/08957347.2015.1062763 (Yayın No: 2117568)
4. KAHRAMAN NİLÜFER (2014). An Explanatory Item Response Theory approach for a Computer based Case Simulation Test. Eurasian Journal of Educational Research, 54, 117-134. (Yayın No: 2117477)
5. KAHRAMAN NİLÜFER (2013). Unidimensional Interpretations for Multidimensional Test Items. Journal of Educational Measurement, 50(2), 227-246., Doi: 10.1111/jedm.12012 (Yayın No: 2117049)
6. KAHRAMAN NİLÜFER,Cuddy Monica,Clauser Brian (2013). Modeling Pacing Behavior and Test Speededness Using Latent Growth Curve Models. Applied Psychological Measurement, 37(5), 343-360., Doi: 10.1177/0146621613477236 (Yayın No: 2116729)
7. Brown Crystal,KAHRAMAN NİLÜFER (2013). Exploring Psychometric Models to Enhance Standardized Patient Quality Assurance. Academic Medicine, 88(6), 866-871., Doi: 10.1097/ACM.0b013e3182901647 (Yayın No: 2116892)
8. Raymond Mark,Kimberly Swygert,KAHRAMAN NİLÜFER (2012). Psychometric Equivalence of Ratings for Repeat Examinees on a Performance Assessment for Physician Licensure. Journal of Educational Measurement, 49(4), 339-361., Doi: 10.1111/j.1745-3984.2012.00180.x (Yayın No: 2116478)
9. Raymond Mark,Swygert Kimberly,KAHRAMAN NİLÜFER (2012). Measurement precision for repeat examinees on a standardized patient examination. Advances in Health Sciences Education, 17(3), 325-337., Doi: 10.1007/s10459-011-9309-0 (Yayın No: 2116178)
10. KAHRAMAN NİLÜFER,Andre De Champlain,Raymond Mark (2012). Modeling the Psychometric Properties of Complex Performance Assessment Tasks Using Confirmatory Factor Analysis A Multistage Model for Calibrating Tasks. Applied Measurement in Education, 25(1), 79-95., Doi: 10.1080/08957347.2012.635510 (Yayın No: 2115659)
11. KAHRAMAN NİLÜFER,Thompson Tony (2011). Relating Unidimensional IRT Parameters to a Multidimensional Response Space A Review of Two Alternative Projection IRT Models for Scoring Subscales. Journal of Educational Measurement, 48(2), 146-164., Doi: 10.1111/j.1745-3984.2011.00138.x (Yayın No: 2115208)
12. Raymond Mark,KAHRAMAN NİLÜFER,Kimberly Swygert,Balog Kevin (2011). Evaluating Construct Equivalence and Criterion Related Validity for Repeat Examinees on a Standardized Patient Examination. Academic Medicine, 86(10), 1253-1259., Doi: 10.1097/ACM.0b013e31822bc0a4 (Yayın No: 2115468)
13. KAHRAMAN NİLÜFER,De Boeck Paul,Janssen Rian (2009). Modeling DIF in Complex Response Data Using Test Design Strategies. International Journal of Testing, 9(2), 151-166., Doi: 10.1080/15305050902880744 (Yayın No: 2114501)
14. Clauser Brian,Harik Polina,Mee Janet,KAHRAMAN NİLÜFER (2009). A Multivariate Generalizability Analysis of History Taking and Physical Examination Scores From the USMLE Step 2 Clinical Skills Examination. Academic Medicine, 84(Supplement), 86-89., Doi: 10.1097/ACM.0b013e3181b36fda (Yayın No: 2114913)
15. KAHRAMAN NİLÜFER,Clauser Brian,Melissa Margolis (2008). A Comparison of Alternative Item Weighting Strategies on the Data Gathering Component of a Clinical Skills Performance Assessment. Academic Medicine, 83(Supplement), 72-75., Doi: 10.1097/ACM.0b013e318183e1ac (Yayın No: 2113884)
16. KAHRAMAN NİLÜFER,KAMATA AKIHITO (2004). Increasing the Precision of Subscale Scores by Using Out of Scale Information. Applied Psychological Measurement, 28(6), 407-426., Doi: 10.1177/0146621604268736 (Yayın No: 2080212)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. SÖZER ESRA,AKBAŞ DERYA,KAHRAMAN NİLÜFER (2019). GÖZLENEMEYEN HETEROJENLİĞİN MODELLENMESİNDE BİREYMERKEZLİ YAKLAŞIMLAR: GİZİL PROFİL ANALİZİ UYGULAMASI. Hoca Ahmet Yesevi 2. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5818708)
2. SÖZER ESRA,KARADUMAN BÜŞRA,KAHRAMAN NİLÜFER (2019). Boylamsal Verilerde Ölçme Değişmezliği Üzerine Bir Çalışma: Pozitif Duygu Durumu Ölçeği için Tekrarlı Gözlemlerdeki Yapı Değişmezliği. 6th International Eurasian Educational Research Congress (Özet Bildiri/Sözlü

3. SÖZER ESRA,KAHRAMAN NİLÜFER (2018). Pozitif Duygu Durumları Değişimlerinin Örtük Büyüme Modeli ile İncelenmesi. ULUSLARARASI NECATİBEY EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI KONGRESİ (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5218181)
4. SÖZER ESRA,AKBAŞ DERYA,KAHRAMAN NİLÜFER (2018). POZİTİF DUYGU DURUM ÖLÇEĞİ'NİN PSİKOMETRİK ÖZELLİKLERİNİN DERECELENDİRİLMİŞ TEPKİ MODELİ İLE İNCELENMESİ. 6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5218042)
5. SAYIN AYFER,KAHRAMAN NİLÜFER (2018). Üniversite öğrencilerinin yazma becerilerinin ölçülmesine yönelik boylamsal bir ölçme aracı geliştirilmesi ve aracın değerlendirilmesi. 6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4403552)
6. ÇORBACI ERGÜN CİHAT,AKBAŞ DERYA,KAHRAMAN NİLÜFER (2018). The Illustration of Validity Arguments with Different Confirmatory Factor Analysis Models. 6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5218117)
7. AKBAŞ DERYA,ÇORBACI ERGÜN CİHAT,KAHRAMAN NİLÜFER (2018). Örtük Sınıf Analizi Mplus Uygulaması: Psikolojik Dayanıklılık Üzerine Bir Örnek. 6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5218007)
8. SAVUL GÖKHAN,KAHRAMAN NİLÜFER (2018). Duygu Durumlarının Ölçülmesinde Duyguların Tek Düzlemde Birbirleriyle Olan İlişkilerine Ampirik Kanıt: Multidimensional Scaling Analiz. Vth International Eurasian Educational Research Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4445056)
9. ÇAVDAR DERYA,SÖZER ESRA,KAHRAMAN NİLÜFER (2017). Dayanıklılık için Tekrarlı Ölçümleri İçeren Boylamsal Bir Ölçekleme Modeli Üzerine Bir Değerlendirme. 26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3749834)
10. GENCAN ACAR SENA,KAHRAMAN NİLÜFER (2017). Pısa 2012'deki Matematik, Okuma ve Fen Başarı Puanlarına Göre Türkiye'deki Bölgelerin Sınıflama Doğruluğunun İncelenmesi. 27th International Conference on Educational Sciences (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4100878)
11. uçar canan,KAHRAMAN NİLÜFER (2017). Sosyal-duygusal Becerilerin Ölçülmesinde Video-temelli Ölçme Uygulamaları. 26th International Conference on Educational Sciences (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4100949)
12. KAHRAMAN NİLÜFER,ÇAVDAR DERYA,SÖZER ESRA (2017). Duyuşsal Alan Ölçümlerindeki Bireysel Farklılıkların Dağılımsal Özellikleri. 26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3749961)
13. KAHRAMAN NİLÜFER,GÖREN KAYA SEBAHAT,SÖZER ESRA (2017). Sosyal-duygusal Özelliklerin Ölçülmesinde Fotoğraf Temelli Alternatif Madde Formatı Geliştirme Üzerine Bir Çalışma. 26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3749892)
14. SÖZER ESRA,ÇAVDAR DERYA,KAHRAMAN NİLÜFER (2017). Bireylerin Uyku Kaliteleri ve Duygu Durumları ile İlgili Duyuşsal Becerileri Arasındaki İlişkilerin Boylamsal Analizi. 26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3749766)
15. KAHRAMAN NİLÜFER,YILDIRIM HALİME,UYSAL MENEKŞE (2015). Assessing the Underlying Structure of Response Data Using A Multi Group Structural Equation Modeling Approach. International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:2118111)
16. YILDIRIM HALİME,UYSAL MENEKŞE,KAHRAMAN NİLÜFER (2015). A Multilevel Modeling Approach to Determine the Factors Influencing the Usefulness of Portfolio Assessment. International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:2554201)
17. KAHRAMAN NİLÜFER,Brown Crystal (2014). Latent Trait Models for Clinical Skills Performance Examinations Evaluating Component Skill Specific Difficulty Discrimination and Error Variances of Integrated Cases. The 9th International Test Commission Conference (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:2118348)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Değerlendirmeye Dayalı Farklılaştırma, Bölüm adı:(3x3 Farklılaştırma ama Neden?) (2018)., KAPLAN SAYI AYŞİN,Otrar Mustafa,KAHRAMAN NİLÜFER,KARADAĞ RUHAN,KESKİN HASAN KAĞAN,TORTOP HASAN SAİD,GÜLTEKİN MEHMET,GÖZEN GÖKSU, Türkiye Özel Okullar Derneği, Editör:Nalan Tuğ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 137, ISBN:978-605-85128-8-7, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 4355155)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. AKBAŞ DERYA,KAHRAMAN NİLÜFER (2020). Psikolojik Dayanıklılık İçin Boylamsal Bir Ölçme Modeli: Üniversite Öğrencileri Üzerine Bir Uygulama. Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, 51(51), 220-242., Doi: 10.15285/maruaebd.531154 (Kontrol No: 6071828)
2. AKBAŞ DERYA,KAHRAMAN NİLÜFER (2019). Bireysel Farklılıkların Kategorik Değişkenler Olarak Modellenmesinde Örtük Sınıf Analizi Kullanımı için Uygulama Kılavuzu: Psikolojik Dayanıklılık Örneği. Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, 13(29), 356-382., Doi: 10.29329/mjer.2019.210.19 (Kontrol No: 5281521)
3. KAHRAMAN NİLÜFER,AKBAŞ DERYA,SÖZER ESRA (2019). Bilişsel Olmayan Öğrenme Durum ve Süreçlerini Ölçme ve Değerlendirme Boylamsal Yaklaşımlar: Duygu Cetveli Uygulaması Örneği. İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 19(1), 257-269., Doi: <https://dx.doi.org/10.17240/aibuefd.2019.19.43815-459831> (Kontrol No: 4987195)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

1. KAHRAMAN NİLÜFER (2017). Değerlendirmeye Dayalı Farklılaştırma. 8. Temel Eğitim Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Davetli Konuşmacı)(Yayın No:5518053)
2. KAHRAMAN NİLÜFER (2016). Gerçekçi veri simülasyonu:uygulama, öneriler ve sınırlılıklar. 25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5518047)

Üniversite Dışı Deneyim

2006-2013	Senior Measurement Scientist	National Board of Medical Examiners, Philadelphia, PA , USA, AR-GE, (Sivil Toplum Kuruluşu)
-----------	------------------------------	---